**中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表**

填表日期：107年11月14日

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 運算思維融入課程 |
| **召集人** | 陳恆生 | **系所／職稱** | 資訊中心/主任 |
| **活動主題** | 運算思維融入課程 |
| **活動日期** | 107年11月14日 | **活動地點** | 資訊中心大會議室 |
| **活動時間** | 12時　00分至　13時　00分 | **與會人數** | 社群出席成員： 3人 |
| 非社群出席成員： 　7人 |
| **活動報導**（活動方式或內容簡述） | 討論1072目前課程須調整以及目前課程規劃方向討論，家禽學、實用修辭學、計算機概論、社會通識與適應、英國文學(二)， |
| **執行成效** | 1. 家禽學資訊教師說明11/21將會請教學助理來學習當日上課資料。
2. 討論實用修辭學與英國文學(二)，在兩者的斷詞上成果的呈現，是否要給能再依不同的語言特性需求去規劃課程。
3. 計算機概論討論上次與授課教師討論後，再次與授課教師確認，
 |
| **動照片** | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__39608328.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__39608324.jpg |
| 資訊教師說明實用修辭學說明過往與本次的差異 | 實用修辭學資訊教師與英國文學(二) 資訊教師的討論 |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__39608326.jpg |  |
| 資訊教師說明在斷詞分析的部分中文系是如何呈現 | 篩選資料的方式 |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__39608328.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__39608329.jpg |
| 樞紐分析表的呈現 | 家禽學協助資訊教師說明11/21將會請教學助理來學習當日上課資料。 |
| 備註 | 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以A4用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。
 |