**中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表**

填表日期：107年11月20日

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | 運算思維融入課程 |
| **召集人** | 陳恆生 | **系所／職稱** | 資訊中心/主任 |
| **活動主題** | 運算思維融入課程 |
| **活動日期** | 107年11月20日 | **活動地點** | 資訊中心大會議室 |
| **活動時間** | 12時　00分至　13時　00分 | **與會人數** | 社群出席成員： 3 人 |
| 非社群出席成員： 6　人 |
| **活動報導**（活動方式或內容簡述） | 說明之後課程的內容說明課程工具使用的概況以大綱說明，文字分析的用途(了解文章 文字雲 語意分析)文字分析的工具文字分析的方式有四種的型態利用空格、利用文法以及其他兩種規則。用EXCEL與WPORD做資料分析樞紐分析表與統計圖表標籤雲(文字雲)可以改顏色形狀讓資訊老師教學，再讓學生實作課程如何讓學生交作業1.團體作業-做樞紐分析表與語意的比對與分析2.個人作業-樞紐分析表老師希望能用相關現況去說明為什麼要來做這些語意分析而不是為了語意而語意。現今用看不見的手控制 |
| **執行成效** | 1. (了解文章 文字雲 語意分析)
2. 用EXCEL與WPORD做資料分析、樞紐分析表與統計圖表
 |
| **動照片** | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542226.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542219.jpg |
| 說明文字分析的用途 | 說明文字分析的方式 |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542220.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542226.jpg |
| 說明文字分析的工具 | 說明標籤雲(文字雲) |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542222.jpg |  |
| 說明標籤雲(文字雲)如何改面樣子 | 說明課程工具 |
| 備註 | 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以A4用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。
 |