**中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表**

填表日期：107年11月20日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | 運算思維融入課程 | | | |
| **召集人** | 陳恆生 | **系所／職稱** | | 資訊中心/主任 |
| **活動主題** | 運算思維融入課程 | | | |
| **活動日期** | 107年11月20日 | **活動地點** | | 資訊中心大會議室 |
| **活動時間** | 12時　00分至　13時　00分 | **與會人數** | | 社群出席成員： 3 人 |
| 非社群出席成員： 6　人 |
| **活動報導**  （活動方式或內容簡述） | 說明之後課程的內容 說明課程工具使用的概況 以大綱說明， 文字分析的用途(了解文章 文字雲 語意分析) 文字分析的工具 文字分析的方式 有四種的型態 利用空格、利用文法以及其他兩種規則。  用EXCEL與WPORD做資料分析 樞紐分析表與統計圖表  標籤雲(文字雲) 可以改顏色形狀 讓資訊老師教學，再讓學生實作課程  如何讓學生交作業 1.團體作業-做樞紐分析表與語意的比對與分析 2.個人作業-樞紐分析表  老師希望能用相關現況去說明為什麼要來做這些語意分析 而不是為了語意而語意。 現今用看不見的手控制 | | | |
| **執行成效** | 1. (了解文章 文字雲 語意分析) 2. 用EXCEL與WPORD做資料分析、樞紐分析表與統計圖表 | | | |
| **動照片** | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542226.jpg | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542219.jpg | |
| 說明文字分析的用途 | | 說明文字分析的方式 | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542220.jpg | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542226.jpg | |
| 說明文字分析的工具 | | 說明標籤雲(文字雲) | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\S__40542222.jpg | |  | |
| 說明標籤雲(文字雲)如何改面樣子 | | 說明課程工具 | |
| 備註 | 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 本表如不敷使用，請自行以A4用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。 | | | |