

中國文化大學 107 年度高等教育深耕計畫成果紀錄表

計畫名稱	PBL 融入師資培育課程，培養師資生 21 世紀關鍵能力計畫	
課程名稱	學習評量	
上課日期	107 年 11 月 5 日（一）10:10-12:00	
專任教師姓名	單文經（本校師資培育中心教授）	
授課業師姓名	林威志（桃園市教育局副局長）	
課程內容簡述	壹、 評量的相關概念 貳、 多元學習評量的意義與內涵 參、 中學推動多元學習評量的依據 肆、 中學推動多元學習評量的回顧與展望	
執行成效	透過問題導論方式，深入探討中學端的各類型評量技巧與策略，不僅僅讓師資生掌握了教師檢定考試的作答方針，於實務上更有明確的執行方式、方法，迎接十二年國教的到來，多元評量已是全球化的趨勢，師資生們的專業素養，除了教學上的技巧與策略，更要有教育愛與包容心，從不同的角度發現每位孩子的天賦，不再是用單一標準、單一測驗來評定高低，讓孩子能夠適性揚才、多元發展並終身學習。	
活動剪影		
	業師講授	引導學生
		
	師生互動	分析各類型評量



學生專心聽講



學生專心聽講