

中國文化大學 107 年度高等教育深耕計畫成果紀錄表

計畫名稱	PBL 融入師資培育課程，培養師資生 21 世紀關鍵能力計畫	
課程名稱	教育心理學	
上課日期	107 年 5 月 22 日（二）13:10-15:00	
專任教師姓名	廖遠光（本校師資培育中心主任）	
授課業師姓名	葉瑞煜（臺北市立北安國民中學校長）	
課程內容簡述	<p>本次的 PBL 問題導向學習（Problem-based learning）課程進入到口頭報告的階段，各組別要依序上臺說明討論歷程以及核心問題，此次的課程學生們共計五組，雖然大家所選擇的情境問題都相同，但所想探討的問題核心的方向都沒有重複，這也是 PBL 問題導向學習的核心價值，藉由不同組別的股份與討論，從不同的角度，激發學生們思考。</p> <p>五組同學個別呈現討論歷程與問題核心後，葉校長給予大家非常有效的回饋，包含提醒同學要切中核心的問題，有些組別發現了很多問題，都想一一解決，但實務上是很困難且不切實際的，有些組別說明了很多解決策略與構想，但卻沒有套用進情境的可能，這些問題藉由葉校長的提醒及回饋，相信同學們能夠更有效率以及扎實的往下一個階段前進。</p>	
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐 PBL 問題導向學習的概念與價值。 2. 呈現報告，激發學生的思考與解決問題的能力。 3. 沒有制式化的策略，解決問題的方式更加豐富、多元。 	
剪影		
	學生上臺報告問題核心	學生上臺報告收集資料的成果
		
	同學專心聆聽	教師評分與紀錄



業師分享與回饋



業師與學生共同討論