

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學 _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)
具體作法	社會福利學系海內外實習計畫
主題	1.國際視野：辦理海外實習計畫。
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：社會福利學系</p> <p>參訪日期：107.8.24-27</p> <p>參訪單位：伊甸社會福利基金會國際發展合作處在越南服務單位(基督教會光中堂)、伊甸社會福利基金會國際發展合作處在越南服務單位(基督教華人宣道會)</p> <p>學校督導：陳正芬</p> <p>參訪說明：</p> <p>(一)對本校本系而言，實習不僅是必修課，亦是學界與實務界相互交流與合作之重要策略，授課方向與內容都可因此而更加符合業界需求。</p> <p>(二)透過本次實際到越南胡志明市實際參訪，系上老師因此瞭解提供實習機會的非營利組織在當地的服務狀況，以及學生實習心得。伊甸基金會對本系三位實習生都非常肯定，願意繼續提供實習合作機會。</p> <p>(三)透過與伊甸社會福利基金會國際合作處處長的訪談，瞭解其他學校，例如師大社工所與長榮大學社工系與伊甸社會福利基金會合作的實習方案與內容；我們也在會議中討論將增加明年度本系實習名額，加入伊甸社會福利基金會在越南中部為地雷傷害者的長期服務方案，進一步拓展本系與伊甸社會福利金會的合作範圍。</p> <p>參訪日期：107.8.22-28</p> <p>參訪單位：思普潤 SPRING 親子會員館、YOKID 幼兒園、天津經濟技術開發區第一中學</p> <p>學校督導：邱貴玲</p> <p>參訪說明：</p> <p>(一)SPRING 服務對象為家長和兒童，屬於多元功能的親子活動館，以會員制管理。參觀當天，館內仍在整修階段，但工作人員已進入，並作了詳細介紹。未來館內活動以英文為主要語言，中文為輔，讓參加的兒童和家長有更多國際交流的機會和經驗。將是未來該館的一大特色。由於仍在成立階段，沒有機會看到實際運作情形，未來發展仍有待觀察。YOKID 已成立兩年，是個設備和運作齊全的托育機構。招生學生固定工作人員也穩定，參觀當天，家長和幼兒正要放學，有</p>

機會看到工作人員和家庭互動，是個品質優良環境極佳的托育環境。衛生和安全管理都非常嚴格，現場還有英語系國家人士協助學生英文課程學習，相關設備也很完善。

(二)第一中學的學校社工人員的工作定義近似台灣的生活的生活輔導，不像台灣的學校社會工作以非行學生問題為主要工作目標。因此工作方式和內容，和台灣的學校社會工作有不同期待和作法。

參訪日期：107.8.8-9

參訪單位：彰化縣政府社會發展科、財團法人雲林縣私立信義育幼院、雲林縣政府社會處、社團法人原住民深耕德瑪汶協會

學校督導：廖明鈺

參訪說明：

(一)彰化縣政府社會發展科-學生實際實習地點於「彰化縣社區資源中心」，少數時間於縣府社發科，能夠接觸社區實務工作，且機構督導給予很多的學生指導與支持，對學生學習很有助益。

(二)財團法人雲林縣私立信義育幼院-此機構為兒少安置機構，母機構為一貫道組織，提供實習單位非常良好的硬體設備與充足的活動空間，機構內設有圖書館、電腦教室、禮堂／室內球場、才藝教室、演藝廳、佛堂、素食供餐廚房…等。機構社工督導、社工、心理師具服務熱忱，亦能協助實習學生有效的學習。

(三)雲林縣政府社會處-實習單位為社會處，學生實習內容主要為保護性業務（兒少保護、成人保護），除了社工督導，其他社工亦支援帶領實習生學習，給予實習生很大的支持，為適宜友善的實習單位。

(四)社團法人原住民深耕德瑪汶協會-此實習機構因 921 地震，協助當地部落重建而成立，目前服務內容為發展社區部落、老人送餐與其他社區服務等。機構督導與工作人員皆為原住民，暑期共收 6 位實習生，能協助安排實習生住宿，給予實習生生活照顧與社工專業指導。

參訪日期：107.8.8-9

參訪單位：奇美醫院、台南市私立麻豆老人養護中心

學校督導：梁慧雯

參訪說明：

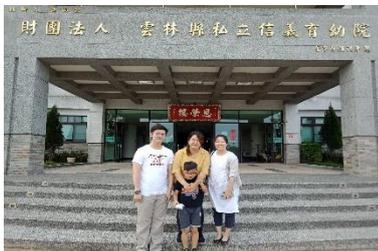
(一)奇美醫院-社會服務部社工組服務項目:弱勢家庭經濟協助、病友團體諮詢、促進醫病溝通及協調、出院安置計畫討論、協助病人或家屬情緒疏導與諮詢、家庭困擾及關係協調、保護性個案服務(家暴、性侵害、兒少保護)。

(二)台南市私立麻豆老人養護中心-麻豆老人養護中心提供需長期照護的住民二十四小時專業照護、配合社區各項活動，提供社區長者與慢性病患的機構護理諮詢和協助，以提升整體社區照護品質。實習單位為社工組，主責入住評估、老人與家庭及社區關係維繫、社會資源網絡建構。

活動照片電子檔名稱
(請用英數檔名)

活動照片內容說明
(每張 20 字內)

學校督導拜訪機構
之情況



活動照片
(檔案大小以
不超過 2M
為限)

備註：活動照片請附上原始照片一併回傳			
附件檔案	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱	