

# 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

<b>子計畫</b>	B4 強化學院跨領域特色教學 _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)
<b>具體作法</b>	社會福利學系專業服務之實務講座及參訪活動
<b>主題</b>	2.產學結合(5)辦理企業或實務機構參訪活動以及社會工作實務研習課程。 3.社會關懷-由老師帶領學生至社區服務，參與社區發展工作或兒少保護服務學習。
<b>內容</b> (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：社會福利學系</p> <p><b>(一)講座活動</b></p> <p>活動日期：107.06.04(一)15:00-17:00、107.06.16(六)09:00-12:00、 107.06.26(二)15:00-17:00、107.06.27(三)13:00-15:00</p> <p>活動地點：大孝 708、大新 202、大新 202、新北家扶中心新店服務處</p> <p>主 講 者：陳麗雲督導(新北市政府社會局兒少福利科)-107.06.04，共計 105 人 何小偉講師(福山美麗谷推廣協會)-107.06.16，共計 25 人 松子鈞社工師(新北家扶中心)-107.06.26，共計 33 人 劉珈芬社工師(新北家扶中心)-107.07.27，共計 25 人</p> <p>參與人數：188 人(教師 7 人、學生 173 人、行政人員 0 人、校外 8 人)</p> <p>內 容：</p> <p><b>選擇與投入——一個社會工作者的足跡</b></p> <p>實務工作經驗分享</p> <p>(一) 兒少福利中的三級工作：初級預防工作以一般家庭及社區服務為主，例如兒少權、親職教育、現金補助等；二級預防工作以高風險家庭服務為主，例如性交易性剝削防治工作、毒品防治工作；三級預防工作以危機家庭服務為主，例如安置服務、寄養服務…等。</p> <p>(二) 直接服務：以服務對象本身相關的服務為主，例如陪同出庭、兩性教育團體等；另一方面則對個案家庭提供相關服務，例如家庭訪視、家族治療…等。</p> <p>(三) 間接服務：以增進服務對象福祉的相關服務為主，例如權益倡導、媒體宣傳、募款…等。</p> <p><b>認識福山美麗谷</b></p> <p>介紹福山部落的人文風情。德拉楠是福山部落的泰雅語 Tranan 舊部落名稱，是泰雅族人從南投仁愛逐漸北遷落腳地，德拉楠在泰雅語有「驚訝、好多喔」的意思。因為山林原始自然、環境清幽純樸，當時，祖先遊獵看見這塊美麗的山谷，許多獵物、苦花魚，不禁喊出「德拉楠」的讚歎。福山部落是由四個聚落組成，包括下盆聚落、李茂岸聚落、大羅蘭聚落、卡拉模基聚落。</p> <p><b>部落文化與社區工作</b></p> <p>一、部落人物介紹 林慶台牧師、師母、福山國小退休校長黃美鈴…等。</p> <p>二、介紹部落文化:</p>

(一)泰雅族居住地域境內的高山相當多，例如插天山、棲蘭山、合歡山、大霸尖山、奇萊山等都是。人口分佈以花蓮秀林鄉最多，分佈區尚有南投仁愛鄉、新竹尖石鄉、桃園復興鄉、花蓮縣萬榮鄉、宜蘭縣南澳鄉。

(二)總人口數約七萬九千餘人僅次於阿美族，為台灣原住民族的第三大族。

(三)四聚落:下盆聚落、李茂岸聚落、大羅蘭聚落、卡拉模基聚落

## 二、社區工作

原住民部落資源挹注、原住民部落振興、產業規劃、部落服務工作

### 社區部落志願服務工作

一、福山部落志願服務概況介紹：

社工介紹機構歷年在福山部落投注之服務成果，以及介紹社區人口結構、兒少生活模式，以及服務模式。

志願服務工作：福山部落透過國際志工及滬江高中服務學習協助進行房舍彩繪，完成泰雅族姻親路的故事圖像。

志願服務與資源：結合群英扶輪社的資源協助推動福山部落一戶一產業，目前有獵人便當、椴木香菇、烏不起咖啡等特色產品。

### (二)服務學習及參訪活動

活動日期：107.06.14(四)09:00-12:00、107.06.17(日)10:00-15:00、

107.06.23(六)08:00-13:00、107.06.23(六)13:00-18:00、

107.06.26(二)12:00-15:00

活動地點：新北家扶中心、福山部落、福山部落 LoKah 小屋、大新 202

參與人數：173 人（教師 8 人、學生 145 人、行政人員 0 人、校外 20 人）

內 容：

藉由參訪新北家扶中心、福山部落，認識在地住民的生活環境及需要，提供社會工作專業的服務，協助部落裡的孩子能有更好的生活品質與學習環境。

LOKAH 小屋是由家扶中心(新店服務處)與在地原住民合力建造之屋舍，提供福山部落小旅行住宿、餐飲、手作活動使用，亦可提供機關團體辦理會議研習之使用。

在地特色體驗活動：

(一)認識原鄉地區之生態環境與居民生活情形

(二)製作竹筒飯:透過此活動，進一步瞭解原鄉地區就業機會及社會資源較為不足的困境。

除了進入場域外，也透過小組團體討論，修正服務學習計畫內容，規劃下次再進部落服務的策略和方案，譬如：原住民部落資源挹注、原住民部落振興、產業規劃、部落服務工作…等等。

執行成效：

1. 讓學生充份瞭解部落文化，及保存文化傳統的重要。
2. 能實際運用所學的社會工作專業的知能協助部落社區的發展與推展。

活動照片電子檔名稱  
(請用英數檔名)

活動照片內容說明  
(每張 20 字內)



講座活動  
各活動講師及學生  
互動之情況



參訪及服務學習活  
動

活動照片  
(檔案大小以  
不超過 2M  
為限)



備註：活動照片請附上原始照片一併回傳			
附件檔案	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱	