

## 中國文化大學 107 年度高等教育深耕計畫成果紀錄表

計畫名稱	PBL 融入師資培育課程，培養師資生 21 世紀關鍵能力計畫
課程名稱	班級經營
上課日期	107 年 5 月 17 日（四）10:10-12:00
專任教師姓名	陳琦媛（本校師資培育中心副教授）
授課業師姓名	戈伯元（臺北市立內湖高級中學導師）
課程內容簡述	<p>今天的課程，邀請到臺北市立內湖高級中學戈伯元導師擔任本堂課的業界學者，演講主題為「一個班級經營過來人的心路歷程」，戈老師講課幽默生動，並且分享了許多自身豐富的實務經驗，讓我們體會到老師想傳達給學生的理念，和透過 PBL 討論從實例中學習許多班級經營的方法與技巧。</p> <p>一開始，戈老師先讓我們思考自己對於教育的一些想法，他認為全方位的教育很重要，當老師不是只有教書上的知識，而是也要成為「人師」，教育學生面對處理生活上的事情；接著是「多元教學」，找到一種適合自己的教學帶法，教學方法沒有好壞之分，不一定講述法就不好；並對自己和學生都要「有自信」，對自己而言，可能會緊張自己的教學沒有準備好，但記得教學沒有準備好的一天，不過對自己真誠想要帶給學生一些東西，這一點是要能帶著信心的，而面對學生也要有著信心，有些人會認為現在學生很難教不好帶，但換另一角度想，因為以前社會較單純，現在社會則比較多元，所以現在學生並不是越來越糟，而是越來越「多元」，老師要面對的挑戰也會越來越多不同面向。</p> <p>戈老師也透過一些班級經營情境問題，詢問我們的想法，再從中做討論，並分享自己的經驗和建議。像是從遲到、不斷請假、家長不滿扣考通知太晚的問題，延伸到我們須與學生、家長達成共識，包括一開學就打電話給家長，初步了解學生與家長的相關資訊，也傳遞出自己的用心；且熟悉學校班級相關規定，如請假規範都須明確告訴，老師也須以身作則，自己重視的話學生也會看重；其中戈老師非常重視讓學生從生活中獲得學習，他向我們展示自己設計的週記本，裡面每週須寫一位感謝的人和一句鼓勵的話，也常用生活做舉例，像是幹部選拔的時候，老師在課堂上直接向我們示範他和學生說的話，告訴學生當任幹部對未來是一種重要的學習，能接觸到課本中學不到的事情，戈老師的說話方式和內容，讓我們真的能感受到老師的用心真誠，會讓大家想去嘗試擔任幹部，如果在未來當任班導，我們能向戈老師學習如何去傳達和引導學生。</p> <p>接著也提出學生發生校園衝突而受傷的情境，我們該通報哪些單位，並了解通報的流程順序，才不會錯失救援時間和延誤處理程序。戈老師也分享他常會準備一些勵志影片，來激勵和讓學生思考，重視學生的自我發現與成長，而在畢業後也會回去一個一個找學生，看看他們現在過得如何，關心著學生。</p> <p>演講最後，戈老師提到帶一個班級的過程，有艱辛有挫折，但也有許多讓自己心裡感到感動的時刻，也用一句話當今天的結尾，記得——不要一直想怎麼變成一個好老師，而是想怎麼讓學生變好，因為學生開始往好的方向前進，便是對一位老師最好的肯定。</p>

<p><b>執行成效</b></p>	<p>(1) 透過業師的實務經驗分享，讓我們了解擔任班級導師會遇到的情況，並從業師的經驗當中，學習與反思如何進行班級經營。</p> <p>(2) 透過情境案例討論，使未來面對校園狀況，或班級經營中與學生家長之間的關係互動，能培養應對處理的能力與技巧。</p>	
<p><b>活動剪影</b></p>		
	<p><b>業師講述班級經營的方法</b></p>	<p><b>學生認真聽課</b></p>
		
	<p><b>業師展示學生製作的卡片</b></p>	<p><b>業師與學生進行互動討論</b></p>
		
	<p><b>翻閱業師設計的週記本</b></p>	<p><b>業師撥放班級活動影片</b></p>

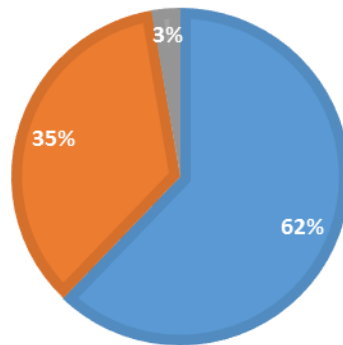


問卷統計

一、基本資料：

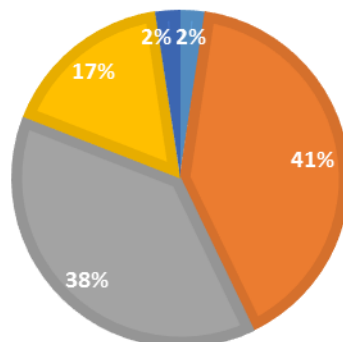
1. 請問您的學制為？

■ 大學部 ■ 碩士班 ■ 博士班



2. 請問您的年級為？

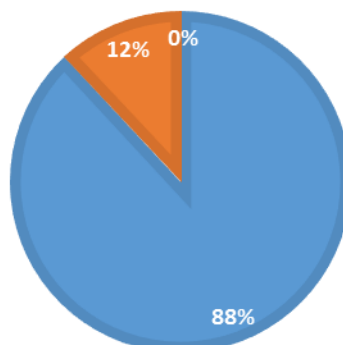
■ 一年級 ■ 二年級 ■ 三年級 ■ 四年級 ■ 高於四年級以上



二、問卷內容：

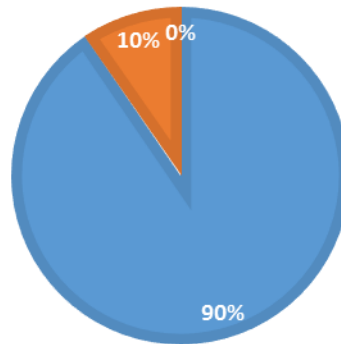
1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



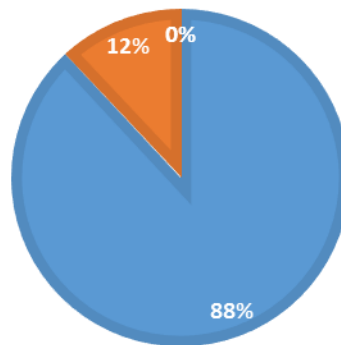
## 2. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



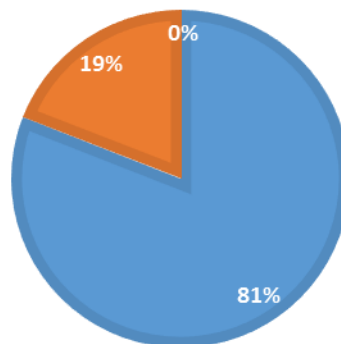
## 3. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



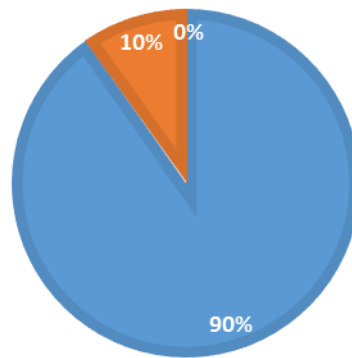
## 4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



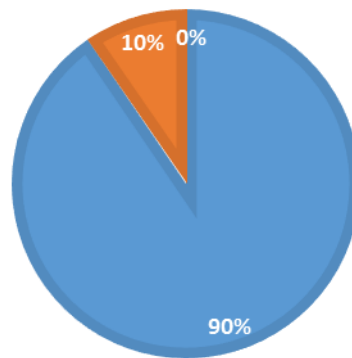
5. 業師專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



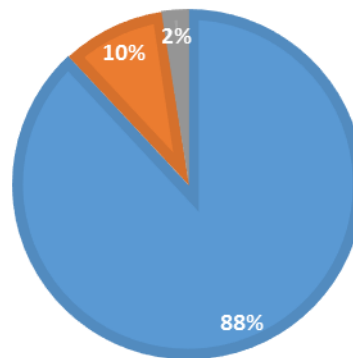
6. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



7. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



### 三、其他建議事項：

1. 真的超棒的！收穫很大~
2. 我覺得非常棒，很精彩，謝謝！
3. 老師講課生動，重點明瞭，甚至學到一些不只於教學的事
4. 很喜歡老師的分享方式，在不經意中也學到帶班的技巧，獲益良多！
5. 謝謝老師邀請戈老師來做分享，看到親身的例子更可以加以學習，很棒！  
Good！
6. 換位思考、收益良多，高中現端、十分充足、用心良苦、真心誠意、堅守原則、學生焦點、感謝萬分