

## 中國文化大學 107 年度高等教育深耕計畫成果紀錄表

計畫名稱	PBL 融入師資培育課程，培養師資生 21 世紀關鍵能力計畫
課程名稱	班級經營
上課日期	107 年 3 月 29 日（四）10:10-12:00
專任教師姓名	陳琦媛（本校師資培育中心副教授）
授課業師姓名	徐仁斌（基隆市建德國民中學校長）
課程內容簡述	<p>這學期的課程，陳琦媛老師邀請基隆市建德國民中學徐仁斌校長擔任本堂課的業界學者，這次徐校長跟我們分享主題是「關於校園霸凌那些事？」，他提出現在新聞常能看到校園霸凌事件的報導，校園霸凌也是學校必須重視的校園議題，希望在接下來的課程中，我們能從老師、學校的角度來看校園霸凌事件，與思考如何進行溝通和處理。他先提出一些有關校園霸凌定義的問題，透過小組討論，思考這些情況算不算是校園霸凌，和大家進行討論與釐清一些常見迷思。</p> <p>接著徐校長介紹校園霸凌的基本概念與處理程序，讓大家了解遇到霸凌事件該如何通報，知道程序怎麼進行和必須特別注意的部分，也強調態度影響很大，其中業師放了兩部短片，第一部的場景發生在速食餐廳，面對漢堡被店員捶爛，顧客都會向店家反映出來，但如果現在面對的是那些被霸凌默默承受的孩子，卻很少會去注意到，他希望藉由這部短片讓我們能去重視校園霸凌事件，更重要的是願意為他挺身而出；第二部短片則是如何面對言語霸凌，生活中可能因為遇到一件小事發生口頭衝突，最後擴大演變成言語霸凌，短片提出一件事裡情緒佔很大關鍵，自己情緒不要被霸凌者牽著走，有時平靜不受激怒，會讓霸凌者覺得無趣而自動離開，不將你看成霸凌對象和目標。透過這兩部短片，讓我們每個人能培養面對校園霸凌的態度和降低事件發生。</p> <p>徐校長也從學校內的不同角色進入，提出發生霸凌事件該如何應對，例如學務處、導師的介入處理，也提出對霸凌者、被霸凌者、旁觀者與全校學生的影響和輔導機制，全面重視處理校園霸凌事件。課堂後半部則帶領我們進行情境演練，透過實際案例分組進行討論，讓我們在小組中思考，如果我們是學校人員和導師，要怎麼面對這些霸凌事件與進行什麼處理，並提出來與全班做分享，他也從中進行討論與補充。</p>
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 認識校園霸凌的定義與基本概念，並了解校園霸凌的處理流程</li> <li>(2) 能重視校園霸凌的重要性，並培養面對霸凌者與被霸凌者的同理心，並提供後續輔導的方向</li> <li>(3) 透過實際案例討論，從校方人員與導師角色出發，提出面對校園霸凌該如何處理，與應具備的態度</li> </ol>

活動剪影



業師講述校園霸凌基本概念



學生認真聽課



小組進行案例討論



業師帶領小組討論



小組分享討論結果



業師與學生進行互動討論