

## 中國文化大學 107 年度高等教育深耕計畫成果紀錄表

計畫名稱	PBL 融入師資培育課程，培養師資生 21 世紀關鍵能力計畫	
課程名稱	教育心理學	
上課日期	107 年 6 月 12 日（二）13:10-15:00	
專任教師姓名	廖遠光（本校師資培育中心主任）	
授課業師姓名	葉瑞煜（臺北市立北安國民中學校長）	
課程內容簡述	<p>本次的 PBL 問題導向學習（Problem-based learning）課程進入期末成果報告的階段，本週兩組進行成果報告，PBL 課程也即將進入尾聲，第一組針對 PBL 情境中的人際關係進行探討，關於教師之間該如何相互合作，營造良好的辦公室氣氛，第一組提出相當多的解決策略，例如：各類型的學校政策，主管級別的人必須跳出來明確的訂定詳細規範，以避免教師之間的工作內容不平等。</p> <p>第二組針對了學生學習成效進行探討，他們找了王政忠老師的 MAPS 教學法解決班級差異花教學的困難，以提升整體學生的學習成效。</p> <p>經過兩組別的成果報告後，葉校長提供了很多回饋，以及實際教學現場可能遇到的問題加以討論，經過了四次的 PBL 業師教學，不僅僅提升了學生解決問題的能力，更激發了學生更多的思考方向，本學期的 PBL 課程非常充實與成功！</p>	
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐 PBL 問題導向學習的概念與價值。</li> <li>2. 成果報告發表，檢驗學生執行 PBL 的學習成效。</li> <li>3. 沒有制式化的策略，解決問題的方式更加豐富、多元。</li> </ol>	
剪影		
	學生上臺進行成果報告	同學專心聆聽與教師評分



業師分析同學 PBL 執行成效



業師肯定學生的執行成效



業師分享與回饋



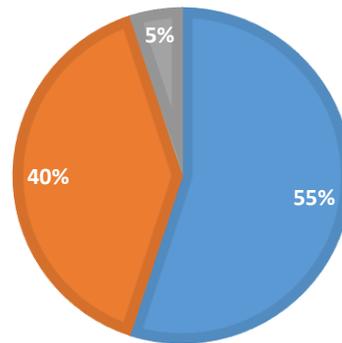
業師與學生共同討論

問卷統計

一、基本資料：

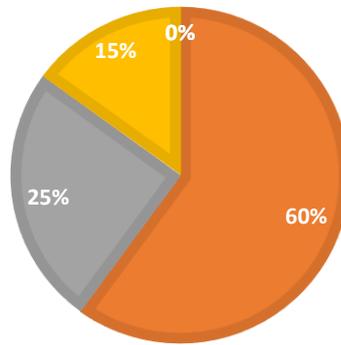
1. 請問您的學制為？

■ 大學部 ■ 碩士班 ■ 博士班



## 2. 請問您的年級為？

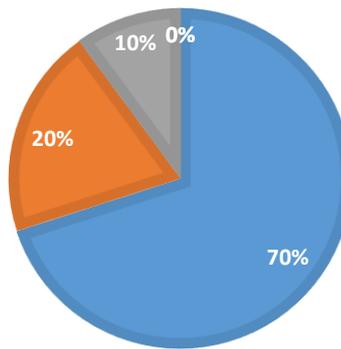
■ 一年級 ■ 二年級 ■ 三年級 ■ 四年級 ■ 高於四年級以上



## 二、問卷內容：

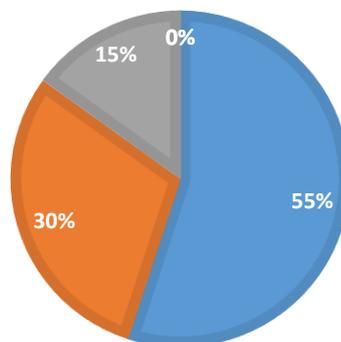
### 1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



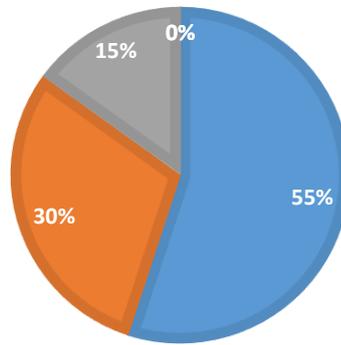
### 2. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



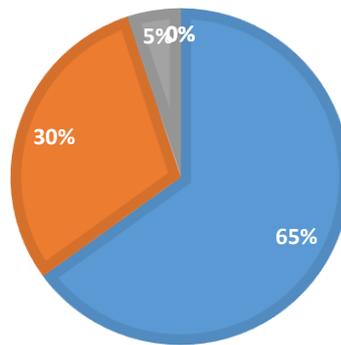
### 3. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



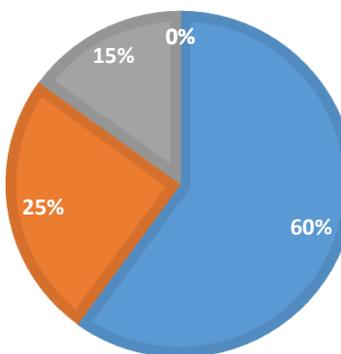
### 4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



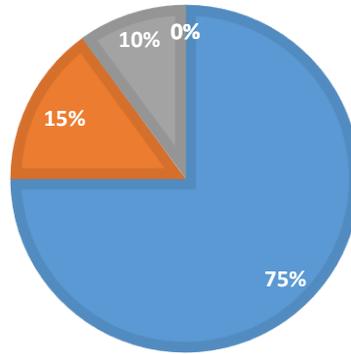
### 5. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



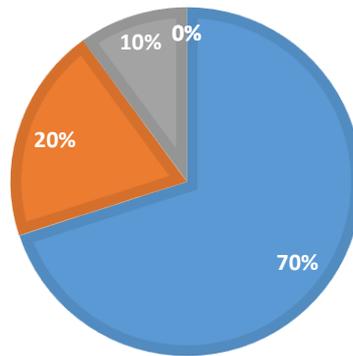
6. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



7. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助

■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 很不同意



三、其他建議事項：

1. 校長經驗豐富，讚讚。
2. 我覺得業師的部分能再多一點。
3. 謝謝老師！謝謝葉校長！
4. 感謝。