

**中國文化大學教育部高等教育深耕計畫
計畫成果紀錄表**

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學
具體作法	B4-7-2 融合勞動學科知識架構，創新跨域課程，優化多元教學
主題	職業安全衛生之跨域教學研究專家諮詢會議(二)
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>活動內容： 主辦單位：勞工關係學系 活動日期：107 年 11 月 22 日(四)10 時 00 分至 12 時 00 分 活動地點：中山醫學大學正心樓 1036PBL 主持人：王國華 專家學者：顏慶堂先生 (中山醫學大學職業安全衛生學系副教授) 賴全裕先生 (中山醫學大學職業安全衛生學系副教授) 參與人數： 4 人 (教師 1 人、學生 1 人、校外 2 人) 內容：</p> <p>一、討論議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隨著「德國工業 4.0」所帶動的自動化、物聯網、大數據等藉由人機協作方式提升生產力及產品品質的生產模式，對勞動者之職場安全與身心健康可能會帶來那些影響？ 2. 隨著經濟環境之變遷以及社會思潮之演進，在促進勞動者職場安全與身心健康方面，是否會面臨到不同跨領域學科整合的必要？涉及之學科可能有那些？ 3. 因應未來產業的需求，學校應如何將跨領域學科整合的觀念及知能導入職業安全衛生專業人才的培育？ 4. 因應未來產業的需求，就職業安全衛生的跨領域學科整合研究，大學及相關研究機構可有那些具體作為？ <p>二、諮詢成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 顏慶堂：勞工的主要工作將會需要監控來自各種控制面板的訊號資訊，並維持系統的正常運作，因此人因工程性如人機界面、作業環境配置等的危害應會取代傳統純機器引發之災害類型。 賴全裕：工作中缺乏同儕間人與人的互動，在枯燥的工作環境中，可能會衍生心理方面的問題，如壓力、情緒無法紓解。 2. 顏慶堂：危害的預防不再是單純的機器設備操作問題，而是人因

工程性的危害，甚至是因系統的失誤而導致的危害，所以在災害的預防上，勢必應更強調相關橫向的整合，如機電、資訊、工業工程等。

賴全裕：除了 IT 相關學科外，在心理健康的問題，勢必應加強諮商輔導的角色。此外，在推動安全衛生工作中，往往需面臨雇主及公司所有員工，為了能使業務順利推動，亦需具備協商溝通的能力，因此心理學、管理學等學科均是身為職業安全衛生人員不可或缺的整合學科。

3. **顏慶堂：**可思考學士後人才的培育，也就是鼓勵在大學階段就讀其他科系如電機、化學、資訊、心理、管理等的學生畢業後，再進入職安衛科系就讀，如此在具備其他學科的基礎訓練後，再來接觸安全衛生的訓練，便可達成跨領域學科的整合。

賴全裕：面臨智慧型系統整合的複雜性，所需具備的不同學科基礎認知也日趨重要。因此有關資訊科技、心理健康、諮詢溝通、機電、工業工程等概念性課程應納入職業安全衛生專業人才的培育課程。

4. **顏慶堂：**政府可應用政府資源以大數據的角度去了解各產業職災預防的問題，規劃出符合各產業需求的研究方向，再去結合研究機構發展出適合的應用性研究以解決問題。尤其以安全衛生而言，更需要一個長期的研究跟資料的蒐集，以形成大數據資料，也才能預測出問題所在。

賴全裕：科技部有提出一個協助學校新創的方案，同時教育部現在也對學校成立公司，有在逐漸鬆綁。學校或可借用此平台模式成立相關產學中心，除了可維持與產業需求結合的跨領域研究機會，亦可強化學生的學習及提供學生應用實習的機會。

	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		王國華老師引言
		顏慶堂副教授 回覆召集人提問
		諮詢會議實議 進行情形
備註：活動照片請附上原始照片一併回傳		
附件檔案	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱