

# 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

<b>子計畫</b>	B4 強化學院跨領域特色教學 _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)
<b>具體作法</b>	專題講座
<b>主題</b>	1. 產學結合—邀請相關官員、業界人士及專家來本院進行專題講座。
<b>內容</b> (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：社會福利學系</p> <p>活動日期：107.11.01(四)10:10-12:00、107.11.19(一)15:10-17:00、 107.11.27(二)15:10-17:00</p> <p>活動地點：成 309、典 416、恩 711</p> <p>業師姓名：李梅英主任(中山老人住宅暨服務中心)、鮑智傳資深社工(台北青角分事務所)、劉淑清技正(前衛福部爭審會)</p> <p>參與人數：107 人(教師 3 人、學生 100 人、行政人員 0 人、校外 4 人)</p> <p><b>(一)小社工到大主任:老人領域的發展與潛力</b></p> <p>內 容： 講解如何從 50 年的稅捐稽徵處公務人員宿舍打造成臺北市復華長青多元服務中心，其中加入照顧咖啡館及高科技打卡照相新亮點，聯合打造家庭照顧者整合服務示範點，服務項目有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.空間營造及餐飲服務</li> <li>2.諮詢服務</li> <li>3.創新服務模型測試</li> <li>4.紓壓喘息功能</li> <li>5.中途職場。</li> </ol> <p><b>(二)青年與貧窮—家庭社會工作視角探討</b></p> <p>內 容： 貧窮問題：從貧窮的界定及貧窮發生率探討國內貧窮現象，再針對貧窮形成因素、貧窮家戶特性、青年貧窮問題等面向，加以深入探討。透過邀請聽講學生參與簡短活動，體驗「習得無助感」(Learned Helplessness)之形成，並分享感受。</p> <p>青年貧窮個案案例分享與討論。鮑社工師針對過去實務經驗中所服務之若干貧窮青年個案為例，說明其貧窮成因、身心影響、服務策略、脫貧歷程，藉以強調減少貧窮循環的重要性。</p> <p>台北青角介紹。以建構一個青少年的優勢(YOUTH)角落(CORNER)為理念。是北投最酷的青少年祕密角落，期待營造一個舒適沒有壓力的環境，供社區的民眾以及青少年得以駐足，在親切以及專業的工作人員陪伴下，逐步找尋到人生或者生涯的目標與方向。無論是誰，優勢一定存在，云：『天生我材必</p>

有用』，青角將協助青少年學子度過這不穩定且狂飆的階段，邁向一個更好的未來。

### (三)全民健保與醫療議題面面觀

內 容：

- 一、台灣全民健保制度成就「普及、方便、自由、經濟、滿意度高」，實現「就醫平權」的理念，提供全民完整的醫療保障。全民健康保險之保險費收入來源，政府占 36%、被保險人占 35.45%、雇主占 28.55%。
- 二、被保險人以投保薪資為費基收取保險費及收取補充保險費，另亦有部分負擔之收費制度。大多數之醫院及診所均有加入全民健康保險
- 三、社會保險制（台灣採用此制度）：德國首創，醫療開支由疾病保險基金所支付，基金的來源則由政府、僱主、民眾共同分擔。為了控制財務風險，很多實施此制度的國家也同時採取總額給付制來避免財務破產。公醫制（政府介入最多）：以英國為代表。醫師為受僱於公立醫院的公務員，醫療開支由政府編列預算支應。自由市場：2013 年前，美國的醫療開支一般由民營的醫療保險公司負擔，聯邦政府僅提供年長者與低收入者的醫療保險。

#### 活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)

#### 活動照片內容說明 (每張 20 字內)



#### 活動照片

(檔案大小以  
不超過 2M  
為限)

講座互動情況
