

專題講座成果報告書

主辦單位	國家發展與中國大陸研究所
活動議題	公民行動方案
活動日期	107年12月19日
活動時間	下午17時10分至19時整
活動地點	大恩館505教室
主講人	銘傳大學林作賢教授

活動內容說明

受學生歡迎的林作賢老師，繼正向的力量後，又為同學帶來公民行動的方案講座。他從自身參與學運開始講起，到成立各項教師及公民組織，投入各項公民活動及社區總體營造。

他告訴同學，社會是我們的，我們可以決定自己想要的樣子，並鼓勵同學從身邊可促級的問題開始想辦法解決。林作賢長期在宜蘭社造，研究宜蘭學。他說，既然在陽明山念書，同學也應該來學習陽明山學。

他以協助本校提出的光明頂計畫為例，談談他對陽明山的想法。

作賢老師認為，陽明山被譽為「首都後花園」，但社區居民仍面臨供電不穩、斷電修復遲緩、供電系統更新受限等困難，這是長期無法解決的困境。本於大學的社會責任，以及多年的在地參與，文化大學師生應以面向社會與接近地方的熱情，與地方民眾共同尋求解決方法，形成以「能源自主」解決電力困境的共識。推動以包含太陽能在內的綠能發電系統，集成公民電廠，確保局部地區電力穩定，提高在地居民的能源自主能力。作法上循序漸進，從亮點個別住屋開始，進而鏈結成社區型光帶，達成「光明頂」的綠能新願景。

執行策略計有：整合課程、走入社區，陪伴關懷、盤點調查，綠能共學、創意設計，導入社企、示範說明，多元模式、能源轉型，紀錄傳承、捲動風尚。實際作為是透過本校共同、專業、實習與社會服務等課程，引領師生深入社區，執行探訪、陪伴、盤點、導入、協調、對話、支援、傳播等策略，鏈結綠能需求住戶、社區鄰里、村里幹部、NGO、地方與中央政府單位、社會企業、能源技術服務廠商以及社區大學，並與跨校USR「山水同盟」形成網絡連結，彼此觀摩，共享資源。從瞭解、協商、共學中，使師生與社區民眾共同體察在地生態維護的重要性，從而營建社區認同，並以公民綠能培力講座、社區共識營、農藝展覽、示範裝置、技術說明、成功案例演示等方式，提升居民裝設綠能電力系統的意願。全程除了重整現行課程內容，動員師生面向社會，踏查目標社區，媒合綠電裝置之外，也加入綠建築專業師生團隊，進行環境勘查與裝置創意設計，以解決實際裝設問題，透過示範展示爭取認同；啟動資訊傳播人力進行活動影像紀錄與宣導微電影攝製，以擴大宣傳鼓勵效果；最後以本校觀光專業師生，積極透過調查與宣傳，擴大認同與單位加盟，串連起綠能觀光景點與廊帶，彰顯陽明山的生態旅遊特色。

活動照片說明

會場實錄



會場實錄



活動海報

會場實錄

公民行動方案



【社會議題與公民賦權】專題講座
銘傳大學 林作賢教授



會場實錄

會場實錄

