



中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 電影欣賞 <input type="checkbox"/> 語言教學 <input type="checkbox"/> 歌謠教學 <input type="checkbox"/> 地理交通	
內容	<p>主辦單位：<u>英國語文學系</u></p> <p>活動日期：<u>107</u> 年 <u>11</u> 月 <u>16</u> 日（四） 08:10~10:00</p> <p>活動地點：<input type="checkbox"/>陽明山國小 <input type="checkbox"/>格致國中 <input checked="" type="checkbox"/>百齡高中</p> <p>主講者：劉涵英 老師</p> <p>參與人數：<u>26</u> 人（教師 <u>1</u> 人、學生 <u>22</u> 人、行政人員 <u>2</u> 人、校外 <u>1</u> 人）</p> <p>內 容：</p> <p>本次的文化教學以影片欣賞的方式進行，學生三到四人一組，看完影片後，學員在教師的引導下以英語回答問題。課程以四部短片為教學內容，貫穿兩個小時，探討當代社會現象，包括手機成癮、科技成癮、人性的冷漠和機械式的生活。每部短片播放結束，老師會帶領學員小組討論，引導學生以英語發表對短片的看法，引起學員對當代的社會更深刻的體察。</p> <p>執行成效：</p> <p>學員在看完影片後進行小組討論，描述生活中影片提到的現象，也分享自己自身的經驗。例如，當談到科技成癮和手機成癮時，學員們再分享自己觀察到的現象之外，也會檢視相同的情況是否也發生在自己身邊，引起共鳴。又或是再討論人們總是活在對過去的緬懷和未來的憧憬中時，往往忽略了現在紛紛表示贊同。例如當我們小時候，我們都一天一天的期待能長大出社會，擺脫唸書的日子，等到一出社會，卻又希望能回到當學生的日子，我們從未珍惜當下。本次上課內容對國一生可能有些難度，但透過踴躍的討論、交流，了解各個短片要傳達的寓意，學員們都給自己埋下一顆能夠洞悉當代社會的種子，同時培養自我檢視的能力。</p>	
活動照片		
	老師說明影片內容	老師介紹今日課程



老師補充影片內容



教師指導學員

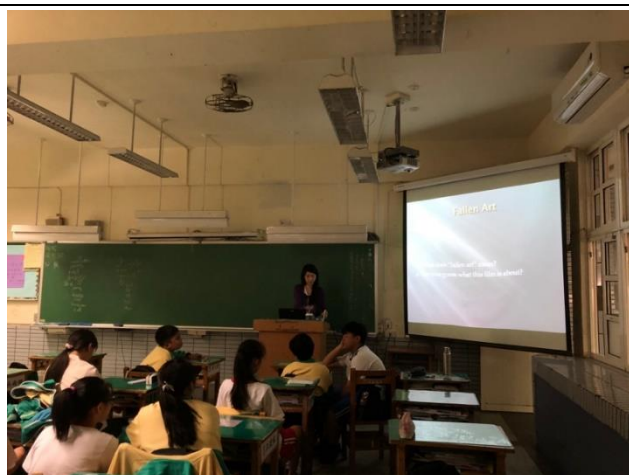


學員熱絡的討論

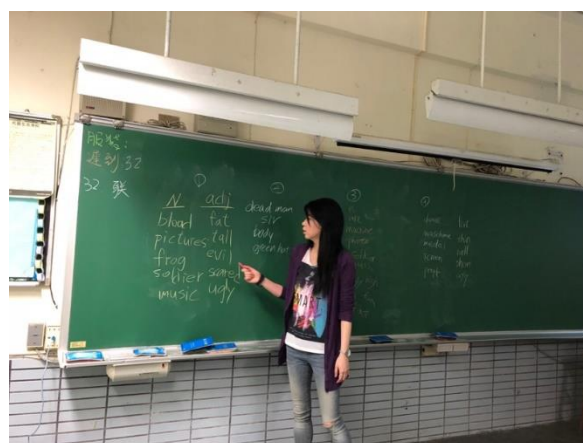


學員們把討論成果呈現於黑板上

活動
照
片



老師提問



老師檢視學生的討論成果