

## 中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

<b>子計畫</b>	子計畫 D「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
<b>具體作法</b>	子計畫 D1 院系專業融入社區營造，善盡社會責任	
<b>主題</b>	D1-3 教育學習面向：自然科學專業融入校園與社區發展(理學院)	
<b>內容</b> (活動內容 簡述/執行 成效)	<p>主辦單位：光電物理系            活動日期：107 年 10 月 4 日 AM 8:00—10:00            活動地點：台北市立中山國中            主 講 者：張文華老師            參與人數： <u>55</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>54</u> 人、行政人員 <u>    </u> 人、校外 <u>    </u> 人)            活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盲點               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 遮住右眼，以左眼注視右方+號，但眼角餘光仍可看到黑點。</li> <li>(2) 改變眼睛和測試圖案的直線距離，找到黑點消失時之位置。</li> </ol> </li> <li>2. 全像刮刮樂               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 把白紙圖形上每一點當作圓心，用圓規在黑色壓克力片上畫出圓弧；</li> <li>(2) 在陽光下觀察黑色壓克力片上顯現之圖形。</li> </ol> </li> </ol> <p>執行成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂上互動增加，提升專注度及思考能力。</li> <li>2. 學生習得專業知識後，以淺顯易懂的話解釋給小朋友聽。</li> <li>3. 學生更熟悉實驗物品以及科技產品的使用。</li> <li>4. 以有趣的實驗以及活動，啟發小朋友對於專業知識的興趣。</li> <li>5. 透過教導小朋友實驗，增進學生敘事及演示的能力。</li> </ol>	
<b>活動照片</b> (檔案大小以 不超過 2M 為限)		
	張文華老師說明本次課程內容	同學分組指導

		
	<p>同學們聚精會神進行「消失的犯人」</p>	<p>會後團體合照</p>
	<p>同學們頗受國高中銜接教學的吸引</p>	<p>黃老師以淺顯的方式解答同學們層出不窮的問題</p>
<p><b>備註：活動照片請附上原始照片一併回傳</b></p>		
<p>附件檔案</p>	<p>附件檔案名稱 (請用英數檔名)</p>	<p>附件名稱</p>
	<p>D1-7001, D1-7002, D1-7003</p>	<p>D1-7004, D1-7005, D1-7006</p>

107.10.04