

中國文化大學 107 年度高等教育深耕計畫

子計畫項目	D1-4 工學院：綠能科教育推廣，機電專業服務社區-化材系
執行作法與成效	<p>執行作法：</p> <p>本校學生藉由帶小學生做實驗能讓本系學生藉此訓練實作及實驗設計的能力，同時也因為是大學生教小學生做實驗，讓陽明國小學生的自然課程更加活潑生動。</p> <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 計畫期間本校學生至陽明國小教小學生做有趣的化學實驗總共 15 次。每次參與陽明國小學生約 10~20 人。實驗內容有跟陽明國小老師討論過，讓本校學生帶的實驗內容可以跟陽明小學課程內容更接近。2. 參與此計畫，使本校師生能夠跟陽明國小的師生建立良好情誼，達到敦親睦鄰的成效。
活動照片或圖表	 <p>帶領陽明國小做實驗</p>



上課學生合影