

中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

| | |
|-----------------------------|--|
| 子計畫 | 子計畫 D「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫 |
| 具體作法 | 子計畫 D1 院系專業融入社區營造，善盡社會責任 |
| 主題 | D1-3 教育學習面向：自然科學專業融入校園與社區發展(理學院) |
| 內容 (活動內容 簡述/執行 成效) | <p>主辦單位：光電物理系 活動日期：107 年 10 月 3 日 AM 10:00—12:00 活動地點：台北市立中山國中 主 講 者：黃信健老師、曾志忠老師 參與人數： <u>37</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>56</u> 人、行政人員 <u> </u> 人、校外 <u> </u> 人)</p> <p>活動內容：</p> <p>實驗 1 消失的犯人 (1) 在白紙上畫一個犯人。 (2) 在透明夾鏈袋外畫上監獄。 (3) 以傾斜的角度放入水中。 (4) 以不同的角度觀察監獄中的犯人。</p> <p>實驗 2 盲點 (1) 遮住右眼，以左眼注視右方+號，但眼角餘光仍可看到黑點。 (2) 改變眼睛和測試圖案的直線距離，找到黑點消失時之位置。 (3) 找到上述位置後，向左右小幅移動，找出盲點的大小。 (4) 算出視網膜上盲點的大小</p> <p>執行成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上互動增加，提升專注度及思考能力。 2. 學生習得專業知識後，以淺顯易懂的話解釋給小朋友聽。 3. 學生更熟悉實驗物品以及科技產品的使用。 4. 以有趣的實驗以及活動，啟發小朋友對於專業知識的興趣。 5. 透過教導小朋友實驗，增進學生敘事及演示的能力。 |

| | | |
|--|---|--|
| 活動照片 (檔案大小以 不超過 2M 為限) |  |  |
| | 黃信健老師帶領物理系同學進入中山 國中八年級理化教學場域 | 曾志忠老師介紹本次課程內容 |
| |  |  |
| | 同學們聚精會神參與實作 | 課後合照 |
| 備註：活動照片請附上原始照片一併回傳 | | |
| 附件檔案 | 附件檔案名稱 (請用英數檔名) | 附件名稱 |
| | D1-7001, D1-7002, D1-7003 | D1-7004, D1-7005, D1-7006 |

107.10.03