

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位： <u>韓文</u> 系 活動日期： <u>2018</u> 年 <u>3</u> 月 <u>30</u> 日 活動地點：<input type="checkbox"/>陽明山國小 <input type="checkbox"/>格致國中 <input checked="" type="checkbox"/>百齡高中 主講者： 參與人數：<u>22</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>21</u> 人、行政人員 <u>0</u> 人、校外 <u>0</u> 人) 內 容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系實際開設『飲食文化』以及『生活禮儀』課程，以『生活禮儀』課程為例，首先由授課者就相關韓國生活禮儀加以講解，並配合教育部計劃經費補助，進行韓國見面之禮儀相關韓語學習或動態之對話練習。分組討論小短劇情境對話內容，經由教師指導修正後，最後輪流上台演示小短劇。 2. 訓練學生將其韓國禮儀學習經驗，結合實際演練，並運用相關韓語學習，作為百齡高中國中部學生對於韓國語言學習與文化認識與國際素養的基礎訓練。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 由於百齡高中國中部學生全力配合本案執行前述學習活動，本計劃除了得以順利完成第一天、第二天韓國語言學習，並且進一步加深學生不同國家之禮儀及見面時基本對話的經驗。不但大幅提昇學生之韓國文化之認識，同時透過韓國語言學習與實際演練，提供學生多元學習平台，大幅提昇教學成效。 	
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		課堂介紹



基本對話教學



基本對話教學



基本對話教學



進行分組

備註：活動照片請附上原始照片一併回傳