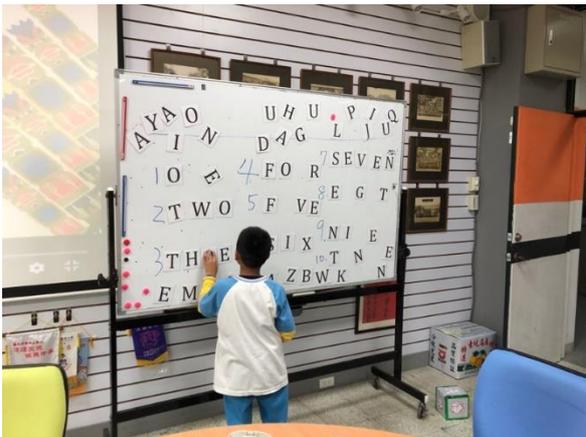
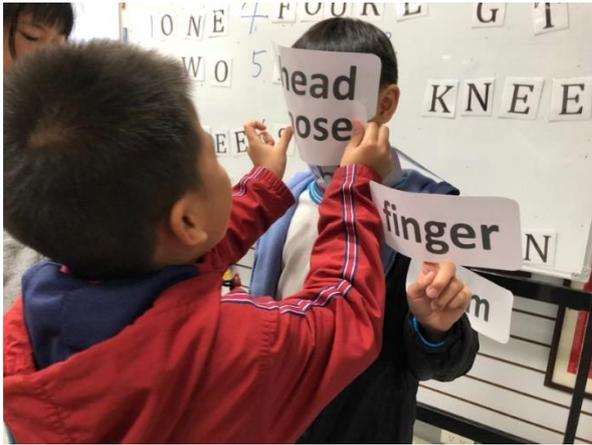


## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 電影欣賞 <input type="checkbox"/> 語言教學 <input checked="" type="checkbox"/> 歌謠教學 <input type="checkbox"/> 地理交通	
內容	<p>主辦單位：英國語文學系</p> <p>活動日期：107 年 12 月 13 日（四） 15:20~17:05</p> <p>活動地點：<input checked="" type="checkbox"/>陽明山國小 <input type="checkbox"/>格致國中 <input type="checkbox"/>百齡高中</p> <p>主講者：許毓秀 老師</p> <p>參與人數：19 人（教師 1 人、學生 16 人、行政人員 1 人、校外 1 人）</p> <p>內 容：</p> <p>課程的一開始老師先教一到十的拼字，教完後填寫學習單，學習單寫完後兒歌教唱，唱完兒歌後再玩分組拼字遊戲。遊戲以擲骰子進行，輸的一方要上前把單字用小卡完整的拼出來。之後又分別教了各種常見的顏色和身體部位，也分別安插兩首兒歌帶動唱，幫助學員記憶和增加學習意願。顏色的歌謠帶動唱結束，老師一點名同學，請大家用英文完整地說出自己最喜歡的顏色（My favorite color is …），而身體部位的歌謠結束後，又再進行一次分組競賽，將身體部位的字卡黏貼到代表組員相對的身體部位。課程結束後，教學助理協助發放零食。</p> <p>執行成效：</p> <p>學員非常踴躍的參與帶動唱和分組競賽的活動。經由這次的英語歌謠教學，學生不僅學習到很基本的英語數字拼讀，也學習到日常中常看見的顏色，同時也學到了一些身體部分的英文，豐富學員們的辭彙庫。從表下附圖可以看到，學員不僅在帶動唱時相當投入，寫學習單時也是低著頭認真的練習，更別提分組競賽了，從附圖中就可看到學員們都相當投入。</p>	
活動照片		
	學員拼出數字的英文	學員認真投入在競賽遊戲中



『身體貼貼看』活動



老師講解競賽規則



歌謠帶動唱



老師指導學員填寫學習單

活動  
照  
片



學員寫學習單



教師講課中



老師帶動唱（身體部位）



上課情況



老師請學員說出自己最喜歡的顏色



教師講課中（顏色）