## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地,社會參與區域共榮」計畫		
具體作 法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識		
主題	□飲食文化 ☑生活禮儀 □地理交通		
內容	主辦單位: <u>法文系</u> 系 活動日期: <u>107</u> 年 <u>06</u> 月 <u>14</u> 日 活動地點: ☑陽明山國小 □格致國中 □百齡高中 主 講 者: 袁平育老師 參與人數: <u>26</u> 人(教師 <u>1</u> 人、學生 <u>22</u> 人、行政人員 <u>2</u> 人、其他 <u>1</u> 人)		
(活動內	內 容:		
容簡述	1. 開拓學生多元文化與國際視野。		
/執行	2. 藉由法國生活禮儀介紹,引導學生建立良好的多元文化觀點。		
成效)	<ul><li>3. 藉由法國生活禮儀介紹,提高對於跨文化溝通的認識。</li><li>4. 藉由法國生活禮儀介紹,提高學生學習法文之動機。</li></ul>		
	執行成效: 1. 藉由課程的開設,達到宣傳法國禮儀文化的效果。 2. 藉由課程的開設,使學生了解中法禮儀差異。。		
	活動照片電子檔名稱	活動照片內容說明(每張20	
	(請用英數檔名)	字內)	
<b>活動照</b> 片 (檔案大 小以 超 2M 限)	TOTAL BRAIN THE TOTAL BRAIN TH	介紹如何向法國人婉拒自己不敢吃的食物。	



法國用餐的禮儀,嘴裡有食 物時不說話。



在法國用餐後,不能隨意打 嗝是不禮貌的。



在法國見面一定要打招呼。



老師與學生互動問答,使學 生更了解法國禮儀。

備註:活動照片請附上原始照片一併回傳			
	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱	
附件檔			
案			