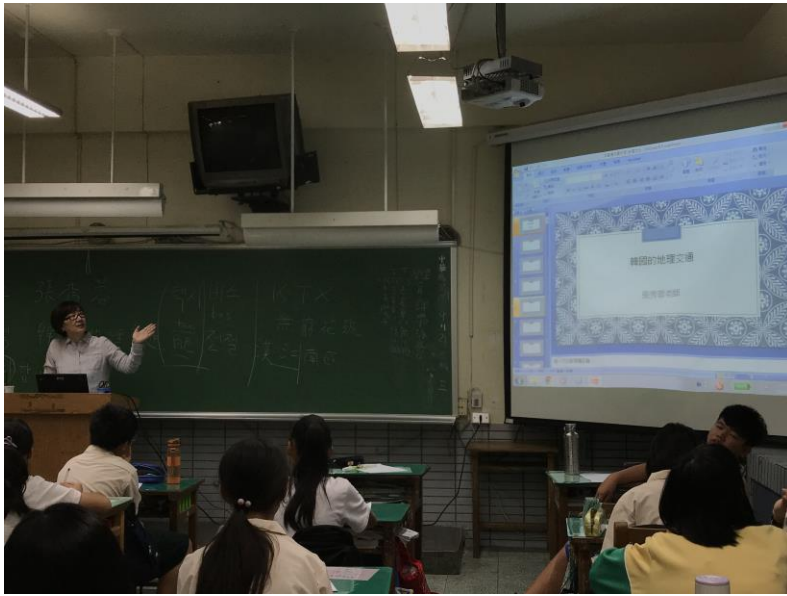


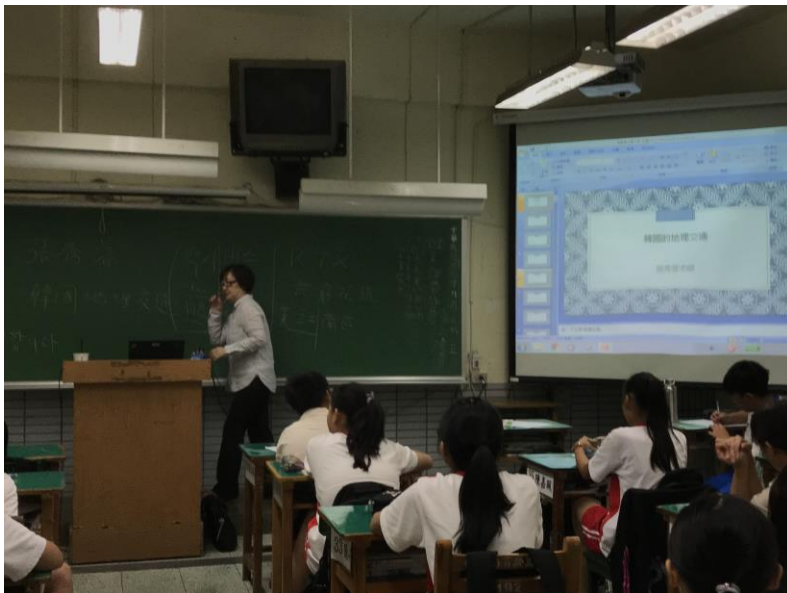
中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	107(1) D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 地理交通	
內容 (活動 內容 簡述/ 執行 成效)	<p>主辦單位： <u>韓文</u> 系 活動日期： <u>2018</u> 年 <u>9</u> 月 <u>21</u> 日 活動地點： <input type="checkbox"/>陽明山國小 <input type="checkbox"/>格致國中 <input checked="" type="checkbox"/>百齡高中國中部七年級 主講者：張秀蓉 參與人數： <u>23</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>22</u> 人、行政人員 <u>0</u> 人、校外 <u>0</u> 人)</p> <p>內 容：教授韓國地理概況以及交通設施，包括：公車、地鐵、汽車、鐵路、航空、港灣（船）等。</p> <p>將執行成果條列分述於下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系實際開設『地理交通』課程，首先由授課者就相關韓國地理概況以及交通設施加以講解，並配合相關圖片以及影片，進行韓國地理交通相關韓語學習。最後進一步請學生就台灣與韓國地理交通相關內容加以比較，並分組討論，且實施輪流分組報告。 2. 訓練學生將其課本上所學韓國地理交通知識，結合相關圖片學習，並運用相關韓語學習，作為百齡高中國中部學生對於韓國語言學習與文化認識與國際素養的基礎訓練。 3. 由於百齡高中國中部學生全力配合本案執行前述學習活動，本計劃得以順利完成韓國地理交通相關內容之授課，並且進一步加深學生韓國地理交通相關知識，同時透過韓國語言學習，提供學生多元學習平台，有助提昇教學成效。 	
活動照片 (檔案)	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明(每張20字內)

大小
以不
超過
2M 為
限)



課程介紹



地理概況講解



分組討論