

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	主辦單位：英文系 活動日期：108 年 06 月 06 日 活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 陽明山國小 <input type="checkbox"/> 格致國中 <input type="checkbox"/> 百齡高中 主講者：邱碧娥 老師 參與人數：15 人 (教師 2 人、學生 13 人、行政人員 0 人、校外 0 人) 內 容： 本次陽明山國小的主題是生活禮儀分享，這次帶領小朋友的活動部分為遊戲體驗以及獎品抽抽樂的新鮮題材。13 位學生分組進行遊戲參與，由老師和小助理從旁指導，跟著老師一起邊看影片邊動腦思考想想老師所問的題目答案，再跟著組員一起討論最適合的解答，上台把答案寫出，已獲得精美小獎品！ 遊戲結束後，獲勝的組別一起享用小餅乾還有飲料，並且進行較為靜態的文化學習課程，使用畫筆在紙上畫畫，寫出心中想說的話，配合最終的抽獎活動輕鬆且愉快地結束本次課程。 執行成效： 有老師協助一起在旁指導，也有獎品抽抽樂的活動，所以結束時間有稍較晚，不過也因為國小上下課時間的關係，往後須注意做到 4：50 以配合他們的下課時間。課程當中小朋友們非常可愛，很無厘頭的回答及問問題，而且參與度都非常高，還跟同學們的感情都相處得非常融洽，透過遊戲及問答，學生更進一步地了解生活禮儀的宗旨和目標特色。	
	活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)
		先從介紹生活禮儀的遊戲分組開始。



低、中、高年級同學由老師和小助手一同協助參與遊戲和獎品抽抽樂的過程。



觀看生活禮儀影片並且上台書寫回答老師的題目。



最後，小朋友很認真地觀看影片做為結尾，完成本次生活禮儀的學習課程。

備註：活動照片請附上原始照片一併回傳