

## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

<b>子計畫</b>	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
<b>具體作法</b>	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
<b>主題</b>	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 地理交通	
<b>內容</b> (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位： <u>英文</u> 系            活動日期： <u>108</u> 年 <u>05</u> 月 <u>17</u> 日            活動地點： <input type="checkbox"/>陽明山國小    <input checked="" type="checkbox"/>格致國中    <input type="checkbox"/>百齡高中            主講者：姚詠文 老師            參與人數： <u>28</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>26</u> 人、行政人員 <u>1</u> 人、校外 <u>0</u> 人)            內 容：</p> <p>本週的主題是介紹英國在倫敦的地標”倫敦塔”(Tower of London)的建造背景以及在英國歷史上的重要性。本課程先介紹 1066 年當時盎格魯·撒克遜人 (Anglo-Saxson) 在現代英國島上的勢力範圍，以及和當時屬於現今法國領地的諾曼第(Normandy)之間的地緣及歷史關係。本課以 1066 年英皇聖愛德華逝世後的皇位爭奪戰爭為起點，說明哈洛德二世如何從倫敦領軍北上至約克處，迎戰維京人後裔的挪威國王，並結束維京時代;再接著從北方火速南下迎戰由諾曼第渡海而來的威廉公爵，在 Hastings 展開結束英國盎格魯·撒克遜人統治的重要戰役-The Battle of Hastings。最後說明征服者威廉如何在統治倫敦後用白色石塊建造了當時倫敦的最高建築-倫敦塔。為了詳細介紹這場戰役的特殊之處，老師仔細說明搶奪王位的過程時也介紹當時二國戰爭的特色，像是盾牌牆、弓箭手、騎士…等。老師除了介紹英國地理及歷史外也會在課堂中隨機發問學生，讓學生有參與感也確保學生有仔細聆聽課程。到了課程的尾聲，老師讓學生分組討論對此戰役的感想及最喜歡課程的哪個部分，學生們都很熱情分享。</p>	
<b>活動照片</b> (檔案大小以不超過)	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明(每張 20 字內)

2M 為限)



老師在介紹此次課程的主題。



老師在講解歷史。



學生們仔細聆聽。



老師隨機挑選學生回答問題。

備註：活動照片請附上原始照片一併回傳