







中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

| | |
|---------------------|--|
| 子計畫 | 子計畫 D「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫 |
| 具體作法 | 子計畫 D1 院系專業融入社區營造，善盡社會責任 |
| 主題 | D1-3 教育學習面向：自然科學專業融入校園與社區發展 (理學院) |
| 內容 (活動內容簡述/執行成效) | <p>主辦單位：大氣系 活動日期：108 年 6 月 6 日 14:00-16:00 活動地點：大義 506 大義 7 樓露臺 主講者：劉清煌老師 參與人數：76 人 (教師 2 人、學生 72 人、行政人員 2 人、校外 0 人)</p> <p>活動內容：</p> <p>一、說明微型探空儀的設計原理以及施放的重要性與可收集的氣象參數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明目前高空觀測的進步及國內研發微型探空儀。 2.指導學生如何架設探空設備及如何收集氣象資料。 3.說明微型探空儀可以觀測的氣象參數。 <p>二、如何操作微型探空儀探空作業施放</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實際帶領學生操作探空氣球灌氬氣。 2.指導學生微型探空儀在施放前的資料接收天線架設良好。 3.指導學生微型探空儀器如何掛載在測風氣球上。 4.指導學生如何判斷微型探空儀何時可以施放。 <p>三、微型探空儀的資料收集及分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指導學生探空儀如何透過接收系統回傳高空觀測到的氣象參數。 2.說明收集的氣象參數如何透過資料處理軟體呈現即時資料畫面。 3.指導學生如何將收集的氣象參數透過程式精密分析。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.啟發學生對探究大氣科學之深入研究。 2.培養學生動手實作的趣味性，誘發學生學習興趣。 3.將理論中大氣原理 VS 動手實際操作的連結，提升學生邏輯思考能力。 <p>透過活動，宣達本校協助推動自然觀測探索，專業融入校園教育的成果。</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 活動照片 (檔案大小以不超過2M為限) |  |  |
| | 微型探空儀課堂儀器說明 | 微型探空儀戶外儀器操作 |
| |  |  |
| | 微型探空儀上空前安裝操作 | 合照 |
| |  |  |
| | 微型探空儀上空前資料收集說明 | 微型探空儀上空後資料即時回傳 |
| 備註：活動照片請附上原始照片一併回傳 | | |
| 附件檔案 | 附件檔案名稱 (請用英數檔名) | 附件名稱 |
| | 190610_0006、190610_0054、 DSC_8761 | 190610_0044、DSC_8736、DSC_8734 |

108.06.06