## 108 年度高等教育深耕計畫各子計畫成果報告

計畫編號與名稱	D1-4 工學院:綠能科技教育推廣,機電專業服務社區
執行單位	工學院化學工程與材料工程學系
實際具體作為	1. 計劃期間總共派了 15 次的學生至陽明國小‧教小學生做有趣的化
	學實驗。
	2. 每次參與陽明國小學生約 10~20 人。
與過去不同之作為	1. 本計畫執行期間,其實驗內容有跟陽明國小老師討論過,讓本校
	學生帶的實驗內容可以跟陽明小學課程內容更接近,同時會找上
	一梯去陽明國小帶實驗的學長姊跟學弟妹進行經驗分享,讓這梯
	去陽明國小服務的同學能將實驗課程帶得更生動更活潑。
計畫特色	1. 參與此計畫,使本校師生能夠跟陽明國小的師生建立良好情誼,
	達到敦親睦鄰的成效。
	2. 本校學生藉由帶小學生做實驗能讓本系學生藉此訓練實作及實驗
	設計的能力・同時也因為是大學生教小學生做實驗・讓陽明國小
	學生的自然課程更加活潑生動。
	自然課上課情形
活動照片	