**中國文化大學活動紀錄表**

填表日期： 20200106

|  |  |
| --- | --- |
| **活動主題** | APP設計 |
| **活動日期** | 1072全學期 |
| **活動時間** | 5：08-09 |
| **活動報導**（活動方式或內容簡述） | 1.認識與建置App Inventor開發環境2.基本元件、事件驅動及版面配置3.條件判斷、迴圈與副程式4.多媒體與繪圖元件5.Web網站資料擷取及語音元件6.互動介面與觸控操作7.通訊元件與資料庫8.GPS定位與Google地圖應用9.感測器應用10.雲端資料存取應用11.藍芽通訊與NFC近場通訊應用 |
| **執行成效** | 行動裝置已與人們的生活緊密結合，至2020年，智慧型手機用戶將達61億，全球將有70%的人口使用智慧型手機，行動寬頻網路將覆蓋全球90%的人口。App Inventor原先是Google實驗室所發展出來的圖形化Android智慧手機程式開發環境，後來移交給麻省理工學院行動學習中心，以MIT App Inventor名稱公佈使用。App Inventor是一個完全線上的免費Android雲端開發環境，只要透過瀏覽器登入App Inventor伺服器就能開發Android App。而且它採用拼圖介面方式進行程式開發，使得學生在學習撰寫Android App程式過程中比較容易上手。本課程將利用App Inventor為工具，以實際範例引導學生學習開發各種Android App ，並學習如何將開發好的App上架到Google Play。學生修習本課程後，將具備利用App Inventor開發各種Android App之能力，除了可訓練程式設計邏輯，也可實際應用於專題製作或生活應用。 |
| **活動照片** | 一張含有 個人, 室內, 天花板, 地板 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 電子用品, 監視器, 坐, 室內 的圖片  自動產生的描述 |
| 老師上課畫面 | 軟體操作畫面 |
| 一張含有 室內, 天花板, 地板, 個人 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 室內, 個人, 地板, 天花板 的圖片  自動產生的描述 |
| 學生上課 | 學生上課 |
| 備註 | 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以A4用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。
 |