

# 中國文化大學 108/109 年度 景觀學系 移地學習計畫書

- 計畫類別： 高教深耕計畫
- 子計畫名稱： 境外移地學習
- 主 題： Landscapes of Knowledge  
文化大學景觀學系
- 主辦單位： Innovative Learning Spaces and Department of Architecture,  
Design and Planning, University of Sassari
- 活動日期： 2019/8/25-9/1
- 活動地點： Alghero, Sassari, Italy
- 參與人數： 11 人(含教師 2 名)

承辦者	系主任	院長
亞歷馬諦	郭瓊瑩	楊松齡

# 中國文化大學 108 / 109 年度

## 景觀學系

### 移地學習計畫書

#### 壹、目的

景觀系因應本校國際化政策，依本系專業領域發展方向開設移地教學課程。2008~2012年連續五年於台灣舉辦國際規劃設計工作坊，並自2013年起持續前往義大利Alghero市政府與瑞士i2a建築學院辦理國際工作坊至今長達五年，其操作之設計議題包括「農業公園規劃設計」、「山區小城鎮規劃設計」、「社區公園規劃設計」、「湖泊小島規劃設計」、「火車站周邊規劃設計」與「森林地區框景空間設計」。希望透過透過長期合作，可深化本系之國際交流能量，並達到下列目的：

- (一) 加強義大利Alghero市政府、University of Sassari與中國文化大學間交流活動，促進實務與學術交流。
- (二) 以多元互動的方式，讓同學們在交流時瞭解彼此學習模式與思維。
- (三) 促進臺義青年專業交流，穩定雙方關係發展。
- (四) 提升本系學生國際觀並促進國際學生交流。

#### 貳、課程大綱

##### 一、課程基本資料

- (一) 本校授課教師：Alessandro Martinelli、王瑋

本校課程講授安排：含預備、講授、討論、總結，時數達14小時。

1. 基地資料蒐集準備。
2. 基本分析項目。
3. 環境規劃設計的相關理論與應用。

(二) University of Sassari 創新學習基地( Innovative Learning Spaces)：  
景觀知識 (Landscape of Knowledge) 實驗室教學內容，時數達 20 小時。

1. 義大利環境設計之思潮。
2. 規劃基地的基本歷史環境。
3. 國際案例研究分析。
4. 環境因子與空間設計。
5. 建築設計與環境設計的規劃技術。

二、課程概述 (詳附件)

三、課程教學計畫

本課程主題為「國際工作坊」，以移地教學方式前往國外學校進行實質交流與課程學習，內容規劃包含：

(一) 行前說明會(預計於 8 月底辦理完成)

包含本校移地教學實施辦法說明、課程開設目的、義大利 Alghero City 環境之概略介紹，以及出國準備事項及參訪須知。

(二) University of Sassari 創新學習基地-景觀知識實驗室

由 University of Sassari 創新學習基地-景觀知識實驗室教師，以及義大利知名建築師進行課程講授，以增進師生對於義大利都市規劃與設計發展趨勢之瞭解，並於課程當中進行討論與經驗交流，增進兩校學生交流學習機會，以及相關領域的國際觀。

(三) 實地參訪

以實地參訪的方式，瞭解義大利環境規劃實例，實際比較兩國之間在相關制度與實務上的差異。

(四) 參訪心得討論

為使同學在參訪過程中，除了聽授課程講述外，能藉由討論等多元學習方式加深學習效果，除於參訪期間由教師進行心得討論外，回國後另需繳交書面學習

報告以及活動影片。

#### (五) 學習成果報告

回國後續以研究主題的方式，進而讓學生將所見所聞與學習收穫融會貫通，以提出想法實際應用於台灣都市環境，藉此發揮學生創造力，亦於系共時間或其他適宜時段，辦理海外移地學習成果發表會，並鼓勵學系學生未來均能積極參與學系辦理之海外移地教學課程，以達本移地學習之目的。

#### 四、實施方法

分校內講授及境外講授兩部分。校內講授 14 小時，境外講授為 20 小時。

(一) 校內講授：行前說明會 2 小時，課程相關知識 2 小時，參訪心得討論 4 小時，成果發表 6 小時，合計 16 小時，由授課教師（李俊霖老師）擔任。

(二) 境外移地教學：課程及參訪學習方式，由義大利 Alghero 市政府與 University of Sassari 協助安排，共 5 單元 20 小時。

#### (三) 實施課程

第 1 天	2019/08/24 (六)	台北出發
第 2 天	2019/08/25 (日)	抵達義大利 Alghero City
第 3 天	2019/08/26 (一)	基地現勘/工作
第 4 天	2019/08/27 (二)	分組第一次構想
第 5 天	2019/08/28 (三)	分組工作
第 6 天	2019/08/29 (四)	期中簡報
第 7 天	2019/08/30 (五)	個案考察 Bellinzona
第 8 天	2019/08/31 (六)	分組工作
第 9 天	2019/09/1 (日)	期末簡報
第 10 天	2019/09/2 (一)	工作坊結束，前往威尼斯
第 11 天	2019/09/3 (二)	參訪威尼斯
第 12 天	2019/09/4 (三)	參訪米蘭
第 13 天	2019/09/5 (四)	參訪米蘭
第 14 天	2019/09/6 (五)	返台

## 五、經費額度

- (一) 移地學習國際工作坊參加活動經費需由選課學生自行負擔，每位學生機票預估約 40,000 元，義大利在地住宿由 Alghero 市政府支持，向貴處申請補助款為一名新台幣 2,000 元整(依學校與本系決議後另行通知)。此外，本次參加學生中，有二人符合優秀學生之獎勵，可獲得 10,000 元之獎助。本次活動補助費用僅包含機票、保險費、雜支；其餘交通、膳食、行程等費用需另行自付。
- (二) 補助帶隊老師機要費用 2 名新台幣 80,000 元，以及日支費，粗估總費用需新台幣 160,907 元。

## 四、交流事項

### (一) 課程學習

由義大利 Alghero 市政府與 University of Sassari 協助安排 5 單元課程(每單元 4 小時)，課程預定包括義大利建築設計、都市設計與環境規劃等主題，並視選課學生需求與 University of Sassari 協商調整。

### (二) 學術交流

1. 討論是否有學院間簽訂學術合作交流之後續發展計畫。
2. 討論是否有學系可共同進行研究之課題。

(三) 交流活動：University of Sassari 創新學習基地-景觀知識實驗室老師與 Alghero 市政府建築師進行國際工作坊。

(四) 參訪活動：鄰近地區之重要設計項目實地參訪。

## 五、選課方式：

欲參加本課程之同學，需至本系辦公室預約登記，並參與遴選面試，以利統整參加人數。本課程已於 5 月中辦理完成遴選面試。

## 六、選課條件：

環境設計學院景觀學系與市政學系大學部、碩士學生對國際工作交流與都市規劃設計有興趣者皆可選修。

#### 七、 評分方式：

校內課堂參與 15%、移地學習團體生活表現 20%、移地學習學習交流表現 40%、移地學習參訪心得作業與報告 25%，合計 100%。

#### 參、 實施方法(包含執行時間、地點、授課學分基本時數之具體學習佐證、參加人數及相關行政配套)，請詳細列出。

訂於 2019 年 8 月 25 至 9 月 1 日，由亞歷馬諦老師 與 王瑋老師率團前往義大利 Alghero 市與 University of Sassari 創新學習基地-景觀知識實驗室進行「國際工作坊」課程。本次國際工作坊帶團教師兩名，合計共 12 人，以大學部三、四年級學生為主，學生出國依本校校外教學辦法辦理。課程安排在本校授課時間 12 小時，瑞士安排上課時間 20 小時，並進行連續 10 天之工作坊實務操作，以及後續的景觀建築經典案例參訪。除本行程所規劃之內容外，其餘時間之行程採自由行的方式，同學可依興趣在指定區域內調整行程內容，須先向老師報備及按時回到指定地點報到。

#### 參與學生名單：

編號	系所	年級	姓名	備註
1	景觀系	四	蔡千瑩	
2	景觀系	四	簡嘉儀	
3	景觀系	四	謝志煒	
4	景觀系	四	黃哲賢	
5	景觀系	四	沈孟儒	
6	景觀系	四	時敏存	
7	景觀系	四	謝邑華	
8	景觀系	四	陳紫妍	
9	景觀系	四	留柏萱	

#### 肆、 經費編列

憑證編號	支出項目	預算金額 (元)	備註
1	國外差旅機票費	80,000	40000*2
2	膳宿費	80,907	義大利每日美金(173元x8天)x30(換算匯率)=46,710元 威尼斯每日美金(308元x2天)x30(換算匯率)=27,720元 米蘭每日美金(303元x2.3)x30(換算匯率)=20,907元
3	禮品費	10,000	未申請校外講座鐘點費，申請上線為10,000元。
4	一般學生補助	16,000	每人2,000元x8=26,000。
5	優秀學生獎助	20,000	每人10,000元x2=20,000。 此次活動機票預估為40,000元，故補助10,000元。
6	其他費用	5,750	印刷費 保險費 交通費 雜支費
	合計	212,657	國際處年度預算支出，檢據核實報支。

## 伍、 效益評估

透過移地學習達到多元學習的目標，提升學生學習風氣與成效，在專業知識學習外，促進台灣與義大利師生學術交流，建立友好情誼，藉由課外的文化參訪，體驗歐洲城市不同的人情風俗、生活習慣與文化風情，增廣見聞，最後可獲得以下效益：

## 六、 學生獲益

- 甲、 增進本系學生國際學習經驗，增加國際觀及外語學習意願。
- 乙、 藉由本次移地學習開創學生視野，培養本系學生具創造力的思維方式。
- 丙、 增進本系學生對於歐洲景觀與建築設計趨勢、相關制度之瞭解，並促進雙方學校之合作、留學機會。

### i. 姊妹校深化程度 (交流學校若非為本校姊妹校請直接填答第陸

項)

University of Sassari 為義大利建築專業知名大學，本系已經與其持續合作三年。透過此暑期工作坊的推動，將可更深化雙方景觀建築專業彼此的交流。並且學生可以透過課程的參與得到 Alghero 市政府所開立的參與證書。

### 三、國際化交流程度

每年此國際都市規劃設計工作坊課程，都有來次義大利與瑞士的學生、老師共同參與，大大的增加了本系師生對於歐洲景觀建築規劃設計趨勢、相關制度之瞭解，並促進雙方學校之合作、留學機會。除此之外，也可擴大國際觀，瞭解多元文化的重要，以及學習的經驗。