**中國文化大學108年度**

**地理系 移地學習執行成果報告書**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫類別：** | 高教深耕計畫 |
| **子計畫名稱：** | A4-4 提升學生國際視野，強化國際移動力 |
| **主題：** | 地理系隴川青移地學習 |
| **主辦單位：** | 地理系 |
| **活動日期：** | 108.07.22-08.08 |
| **活動地點：** | 甘肅、四川、青海、內蒙 |
| **參與人數：** | 25  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦者** | **系主任** | **院長** |
| 高慶珍 |  |  |

**中國文化大學108年度OOO學系**

**移地學習成果報告書**

1. **計畫主題類別及計畫名稱**

1.推動移地教學，開拓學生國際視野2. 隴川青自然地景移地學習

1. **執行方法與步驟**
	1. 辦理活動時間:108年7月22日-8月8日
	2. 舉辦活動地點:甘肅、四川、青海、內蒙各地野外
	3. 指導單位或主（協）辦單位:蘭州大學資源環境學院、文大地理系、台北市立大學
	4. 參加對象與預估人數:30
	5. 姐妹校動員之情形:共有老師研究生3人帶隊並協助講課
	6. 執行方法及內容與計畫活動流程:

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **活動內容** |
| 第 1 天7 月 22 日星期一 | 臺北-蘭州HU7918 13:15~17:30台灣桃園(TPE)-蘭州中川(LHW)其他師生直接至東方大酒店報到 |
| 第 2天7 月 23 日星期二 | 上午：蘭州九州台黃河階地實習，學習河流階地結構、成因及其環境指示意義下午：參觀甘肅省博物館（或地質博物館） |
| 第 3天7 月 24 日星期三 | 蘭州至天水市（300km）上午：學術報告8:30-12:00） （觀雲樓1615）王乃昂 老師：基於歷史文獻與考古遺存互證的唐玉門關新探張建明 老師：實習路線介紹下午：路線考察黃土地貌及溫帶、暖溫帶自然景觀 |
| 第4天7 月 25 日星期四 | 麥積山-武都區（250km）全天：麥積山考察，分析紅層地貌（丹霞地貌）的成因及發育機理 |
| 第 5天7 月 26 日星期五 | 武都至川主寺：（270km）上午：武都萬象洞考察下午：白龍江泥石流扇形地、白水江壺穴、吊腳樓景觀、中國南北地理分界線和武都段幹熱河谷考察 |
| 第 6 天7 月 27 日星期六 | 全天：黃龍寺考察：重點考察鈣華瀑布、古冰川遺跡，揭示其核心景觀的成因機理和演化歷程，開展旅遊資源價值評估問卷調查 |
| 第 7天7 月 28 日星期日 | 川主寺至臨夏：500km岷江、嘉陵江（白龍江）源路線考察，分析松潘高原（若爾蓋地區）湖泊、濕地眾多的地理原因，觀察青藏高原、黃土高原過渡帶的景觀結構 |
| 第8天7 月 29 日星期一 | 臨夏-和政-循化（250km）上午：臨夏至和政、廣河（50km）考察和政古生物化石博物館，分析其災難原因；參觀齊家文化博物館下午：和政-循化，路線考察達力加山垂直帶 |
| 第 9 天7 月 30 日星期二 | 循化-西寧（200km）上午：考察黃河基座階地，辨析特大型洪水與泥石流堆積的特徵差異；考察喇家遺址（齊家文化災難遺存）博物館等，分析官亭盆地、循化盆地的主要地質災害及形成原因和分佈規律 |
| 第10 天7 月 31 日星期三 | 湟中-日月山-青海湖-海晏灣-湟源-西寧（350km）上午：參觀塔爾寺中午：考察青海湖二郎尖，青海湖古湖堤、近代砂礫質岸堤等層狀地貌和湖岸沙丘等考察，古湖堤礫石層產狀分組測量 |
| 第 11 天8 月1 日星期四 | 西寧-大通-青石嘴-崗什卡-冷龍嶺-張掖（400km）崗什卡冰川地貌考察，穿越達板山、冷龍嶺，祁連山垂直地帶譜考察 |
| 第 12天8 月2 日星期五 | 上午：張掖地質公園，現場討論張掖紅山灣紅層地貌的成因、分類、命名與保護問題下午：張掖濕地公園考察晚：張掖城市地理考察 |
| 第 13 天8 月3 日星期六 | 張掖-巴丹吉林鎮-巴丹吉林沙漠-九棵樹（350km）上午：路線考察河西走廊-北山-阿拉善高原下午：巴丹吉林沙漠地質公園考察 |
| 第 14天8 月4 日星期日 | 九棵樹-民勤沙生植物園-紅水河-武威市（300km）上午：九棵樹砂楔（古多年凍土）觀測，瞭解古環境重建方法；沙漠-綠洲過渡帶路線考察下午：石羊河流域水資源利用、紅崖山水庫、武威綠洲 |
| 第15天8月5日星期一 | 武威上午:雷台公園、文廟參觀下午:河西走廊東段路線考察 |
| 第16天8月6日星期二 | 黃河石林乾燥地形考察 |
| 第17天8月7日星期三 | 上午:準備報告下午:總結報告 |
| 第18天8月7日星期三 | 蘭州-台北 |

1. **具體成果及活動效益**

|  |  |
| --- | --- |
|   | 麥積山丹霞地形 |
|  | 黃龍石灰岩地形 |
|   | 深具歷史的藏系格魯教派朗木寺 |
|   | 黃河基座解釋 |
|  | 崗什卡冰川 |
|  | 巴丹吉林沙漠上課 |
|  | 黃河石林所有師長合照 |
|  | 總結報告 |

透過張建明老師的課程，同學理解到丹霞地形是砂岩、頂平、坡陡、麓緩的一種地形，行程中張掖七彩丹霞、冰溝丹霞都給大家做了很好的示範。此外，崗什卡冰川，則提供同學學習冰川特別是冰退地形的好場所。巴丹吉林沙漠則是另外一種啟示，沙漠中分布了上百個湖泊，打破我們沙漠絕無水源的概念，而鹹水湖與淡水湖相鄰彼此影響。這些都提箱同學相當多的認知突破。

1. **學生獲益**

將課本上文字活化成知識，此外與南京河海大學的學生、蘭州大學研究生、台北市立大學學生共同生活、討論，融不同成長背景一起學習，成長甚多。蘭大張建明老師提到本班是歷年來生活紀律最好的一隊，深獲讚賞。

1. **姊妹校深化程度** (交流學校若非為本校姊妹校請簡述此行雙方交流成果)

繼四月份南湖大山的冰川考察，蘭大老師計畫在10月再次前來台灣探查雪山與玉山冰川。雙校在野外考察的互動頻繁、熱絡。

 **3.貴系國際化交流程度**

1. **結論與建議**

對地理系學生而言，一次的野外學習，除印證課本的理論，將不同緯度、不同氣候下的地形在十幾天內做一個比對，雖然辛苦，但彼此的學習就是活在人文地景中，將地理學內容緊緊相扣，這種野外課程是非常珍貴值得的。