**中國文化大學108年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫A4-2-2 曉峰學苑 | |
| **具體作法** | A4厚植專業知識，啟發創新能力，提升就業知能 | |
| **主題** | 曉峰學苑專題演講-紙筆間的勇氣—在美術道路上看見生活態度 | |
| **內容** | 主辦單位：教務處綜合業務組  活動日期：108年5月6日 晚上10:00-12:00  活動地點：大孝館 3 樓 堅毅廳  主 講 者：許智雲 女士  參與人數： 10 人  內 容：   1. 今日流程  * 成長歷程 * 工作經歷 * 活動  1. 關於我    1. 成長歷程  * 從小，父母親就認為我是一個特別的孩子⋯⋯ * 感覺統合失調 1. 感覺調節障礙 2. 感覺區辨障礙 3. 動作運用障礙 * 選擇擅長的 * 在哪裡跌倒，就從別的地方爬起來 * 叛逆期 * 開闊期 * 你所學習的，都是屬於自己的  1. 工作經歷  * 咖啡店 缺點，也是一種學習 * 中平路故事館 接觸多面向事務 * 小學教師 磨練溝通技巧 * 工作室 將想法予以實踐  1. 活動一  * 在畫紙上寫名字或做記號 * 以線條方式呈現在畫紙上  1. 溝通  * 表達清楚明確 * 容納多方面的意見 * 避免自以為是的方式 * 同理並尊重別人的感受 * 積極地傾聽 * 培養語言表達能力  1. 活動二  * 最終，每位成員最少需有一間房子、一塊田、一條河及一套衣服 * 可以使用錢幣或是以物易物的方式作交易 * 可用一枚錢幣購買剪刀一把及膠帶一捲 田、河、錢幣不可另外剪裁 * 各國間協議規定不接受乞討與施捨 * 可用膚色紙張做任何非房子、田、河、衣服、錢幣的物品  1. 解決問題  * 發現問題 * 確定問題 * 形成策略 * 執行實現 * 整合成果 * 推廣應用  1. 活動三  * 名畫參考圖片分為四等分，每人各描繪其中一等分 * 待描繪完成，每組將各部分拼湊成一件完整的作品，且需可認出是哪件名畫  1. 跳脫框架  * 批判性思考 * 觀察，並轉換立場 * 找出喜歡的領域 * 實踐   結語：「你就是自己人生道路上的藝術家。」  執行成效：   1. 了解自我困境 2. 了解講者的經歷 3. 了解自我價值 4. 透過自身參與課程決定自我價值 | |
| **活動照片** | **活動照片電子檔名稱** | **活動照片內容說明** |
|  | 由講者開場 |
|  | 講者演講內容 |
|  | 講者與學生互動解說 |
|  | 頒發感謝狀 |