**中國文化大學108年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫A4-2-2 曉峰學苑 |
| **具體作法** | A4厚植專業知識，啟發創新能力，提升就業知能 |
| **主題** | 曉峰學苑專題演講-紙筆間的勇氣—在美術道路上看見生活態度 |
| **內容** | 主辦單位：教務處綜合業務組活動日期：108年5月6日 晚上10:00-12:00活動地點：大孝館 3 樓 堅毅廳主 講 者：許智雲 女士參與人數： 10 人內 容：1. 今日流程
* 成長歷程
* 工作經歷
* 活動
1. 關於我
*
1. 成長歷程
* 從小，父母親就認為我是一個特別的孩子⋯⋯
* 感覺統合失調1. 感覺調節障礙2. 感覺區辨障礙3. 動作運用障礙
* 選擇擅長的
* 在哪裡跌倒，就從別的地方爬起來
* 叛逆期
* 開闊期
* 你所學習的，都是屬於自己的
1. 工作經歷
* 咖啡店缺點，也是一種學習
* 中平路故事館接觸多面向事務
* 小學教師磨練溝通技巧
* 工作室將想法予以實踐
1. 活動一
* 在畫紙上寫名字或做記號
* 以線條方式呈現在畫紙上
1. 溝通
* 表達清楚明確
* 容納多方面的意見
* 避免自以為是的方式
* 同理並尊重別人的感受
* 積極地傾聽
* 培養語言表達能力
1. 活動二
* 最終，每位成員最少需有一間房子、一塊田、一條河及一套衣服
* 可以使用錢幣或是以物易物的方式作交易
* 可用一枚錢幣購買剪刀一把及膠帶一捲田、河、錢幣不可另外剪裁
* 各國間協議規定不接受乞討與施捨
* 可用膚色紙張做任何非房子、田、河、衣服、錢幣的物品
1. 解決問題
* 發現問題
* 確定問題
* 形成策略
* 執行實現
* 整合成果
* 推廣應用
1. 活動三
* 名畫參考圖片分為四等分，每人各描繪其中一等分
* 待描繪完成，每組將各部分拼湊成一件完整的作品，且需可認出是哪件名畫
1. 跳脫框架
* 批判性思考
* 觀察，並轉換立場
* 找出喜歡的領域
* 實踐

結語：「你就是自己人生道路上的藝術家。」執行成效：1. 了解自我困境
2. 了解講者的經歷
3. 了解自我價值
4. 透過自身參與課程決定自我價值
 |
| **活動照片** | **活動照片電子檔名稱** | **活動照片內容說明** |
|  | 由講者開場 |
|  | 講者演講內容 |
|  | 講者與學生互動解說 |
|  | 頒發感謝狀 |