**中國文化大學108年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄一 樂活學習 | |
| **具體作法** | 附錄1 提升高教公共性:完善弱勢協助機制，有效促進社會流動 | |
| **主題** | 樂活學習助學金 | |
| **內容**  （活動內容簡述/執行成效） | 107學年度第2學期為落實弱勢學生輔導機制，鼓勵弱勢學生提升自主學習能力，學生擬定當年度學習計畫書，經審查通過後予以核撥助學金。107學年度第2學期申請案件359件，通過351件。  107年度申請樂活學習助學金，學生讀書計畫如下：  謝同學：  在之前的學習計畫裡，讓我從班上的中段擠身到了班上的前端班，讓我非常的有成就感，所以這學期我會更加努力。本學期我會依照老師上課內容，進行課前預習，以及課後複習。然侯分門別類按照科目的不同每天都有不同的進度與科別。上課的時侯認真做筆記及聽課，不懂得課後直接詢問老師。另外由於本系的特質，需要大量的閱讀與書寫，因而需要一定程度的閱讀理解以及文筆造詣，所以我會利用課餘時間額外閱讀相關書籍，來提升自己的閱讀力，藉以達到在閱讀史料上能快速理解與整理的能力;另一方面我也會多加練習文筆的書寫，藉以達到書寫時的流暢與速度。如此一來不僅可以增加自己的成績另一方面還能改善自身的能力。在學習過程中如果遇到不懂得一定要不吝於請教老師與同學，如此一來才能從別人身上學到東西，別人不懂得我也一定會盡力幫助，因為在教別人的時侯，也會瞭解到自己的不足，希望在這次的計畫下成績能再突飛猛進一次。  黃同學：  除了寫課堂筆記以外，針對弱點科目作文做加強，每個星期除了作業外，都要寫一篇500字以上的韓文作文。同時也針對歷屆TOPIK題目做練習，每個星期都要完成一次歷屆寫作題目的撰寫並且交給教授修改。因為作文最基本的要求就是詞彙量，所以利用額外購買的教材—中高級單字背誦，加強自己的單字量也幫助自己在寫作文的時候能多使用一些高級詞彙。為了加強高級語法，必須要多閱讀額外文章，所以每天都應該閱讀一篇韓國新聞報導。除了課後複習課堂重點以外也要在課後重新寫一份語法筆記，幫助加深記憶。另外，為了讓口語能力提升，定期參加語言交換活動，與韓國學伴出去時也只用韓文對話，在文法或單字錯誤的地方通過學伴的糾正來學習。在讀本方面，因為教材上的文章大部分為古文，為了增加閱讀量，每個月規定自己一定要讀完一本韓文原文書（題材不限）。  梁同學：  大二升大三暑假參與一場雙北暴雨實驗，為其兩周。在實驗開始前，需先經過教授與助教的考核，如架設儀器及觀測觀念，以防出外發生意外與重大失誤。過程中，學習如何觀測、每日注意事項、紀錄過程、事後分析及討論、自我檢討。大三上，必修課有天氣學、大氣動力學，需在當天課後回家複習。選修為空氣汙染概論、熱帶氣象學、全球變遷導論、氣象傳播學、數值天氣預報。選修課會選擇自己有興趣的課來修習，對於未來可能會有幫助，每日晚上則固定複習至少3小時，其中，讀原文書增進自己的英文能力，不管是生活上的還是專業科目上的，畢竟英文是現代重要能力。再加選一堂零學分的體育：游泳，讀書之餘額外規劃運動。大三下，繼續修習學年課天氣學、大氣動力學，照著上學期規劃進行。多了必修課大氣輻射學，選修則是修北極的暖化與衝擊、氣象觀測資料與資料分析、大氣科學研究導論。這學年除了修課、複習外，會去找教授學習其相關的研究，如探空觀測、氣候、中尺度、海洋，但只能擇一，我會選擇探空觀測去學習，發展未來在資料分析上的能力。至於，大四至研究所還未考慮清楚，目前只要把大三本份做好，未來的道路會明確許多。  盧同學：  我預計在今年度能夠把通適學分補滿，把自己的生活充實起來。再將大一的課程藉由課後時間加強複習，學習新的知識的過程中也不能忘記從前所學的，和同學組成小組討論。108年度我也擁有了學習跨越專長的資格，能夠選到我日有所思夜有所夢的德國文化跨越專長是一件非常開心的事情，在我心目中法律的典範就是德國，因此我會更多花一分心思去學習，不枉學校此番用心。除了在學校安排的課程下，我會再去多選幾門法律相關的選修課程，在讀正課的過程中多看其他方面，視野才不會狹隘。最重要的，畢業門檻—多益，從大一開始到大四畢業前，循序漸進的加強英文的單字、文法、聽力，法律最重要的就是英文，也為了我們的畢業門檻，每天就多聽、多看、多講，養成說英文的好習慣，現在國際化的社會英文沒有人不會，加強自己英文的能力將來才有更好的出路可以選擇，儘管未來畢業我也不會忘記現在的這份初衷。  陳同學：  預計每天花費2小時的時間，做當天課業上的複習，把整個內容看過一次，釐清自己看不懂的部分，透過網路資訊來解決問題，如果依然不解，用通訊軟體來與朋友探討，交流雙方的看法與觀念；接下來用一小時的時間，來補足自己最差的地方--英文，多從文章閱讀開始著手，有趣的故事方便去記憶一些單字或從文章中能學到如何敘述以及文法的使用，每天至少也看一則BBC NEWS,它使用的單詞構句都比較簡單，適合學英文的人去閱讀，等到有一定的基準後，在找外籍生來交流，他們可以告訴你更正確的發音和用法，以及什麼場合講什麼會更好，而且在文化大學內，外籍生是很常見的，也非常友善，相信向他們交流，他們也會很樂意，把握大學生活時光，充實自己。  蔡同學：  我期許自已，透過讀書學習，能夠了解自我並發展潛能，如此方能因應環境變化，解決問題。目前就讀營養系一年級。我們上半年營養學的課程在醣類、脂質、蛋白質的部分有更深入的認識。在食品分析中，我們也在蛋白質、脂質、碳水化合物的分析中，有細部的介紹。我每天需要把當天上課內容做出複習，如果沒有，我發現到學期末所累積的內容太多了，這樣會讀不完。還有在食品分析上課的時候要做筆記，邊上課邊寫，才能真的有在上課，而且不會睡著。在課外活動方面，因為我去年底嚴重傷到了我的膝蓋，所以我不能再去參加網球社。但我還是想有所活動，因此我會在放學後去體育館六樓運動。我會拉筋、慢走和慢跑。而在下半年時，我的計畫是：1.課後確實複習、2. 進行雙主修的課程。因為對體育有所熱衷，所以想雙主修體育系。我不知道可以做到什麼程度，但我想試試。如果在課業上真的忙不過來，我再去申請放棄雙主修。我的學習計畫是在知識上有所充實外，在體育方面，也能有專業的知識，讓自己在運動時能正確的活動。  顏同學：  跨域專長:我選中營養保健，因此在這暑假期間會先去閱讀生物、普通化學、有機化學、營養學，好讓我在大二能夠跟上上課進度及速度。  工程數學:在大二學這之前會將大一的微積分算得很熟練，畢竟微積分是在工程數學打上很重要的基礎，而在暑假會買一本火或上網學習工程數學，先預習前面內容的概念。 有機化學:高中已經有教過基礎的常識，但大二教的絕對是困難許多，因此在有空閒及暑假會先將高中教過的先重新看過一遍，讓頭腦能夠重新回憶，去適應跟熟悉它最後很重要的就是英文，在大二時強迫自己每天要背下二十個新的單字，因為基礎不好，所以自己要去買文法及單字本，等到自己覺得實力夠了後，將會買多益得書籍來閱讀，準備考多益，這除了是畢業門檻外，我也是因為覺得未來進入社會及工作上一定能夠帶給我很大的幫助。  林同學：  接下來的計畫是在期末前的每個禮拜各科都要複習一點，尤其資料庫館資料庫管理，這次真的是太受挫了。我會優先讀1.資料庫管理2.網頁設計 3.統計學 4.linux做誒系統 5.經濟學 6.保險實務 7.財富管理 8.顧客關係行銷 9.區域地理美洲地理 10.電腦多媒體簡介與製作， 以上數字為順序。 對我來說資料庫管理是非常困難的，網頁設計期末的課程對我來說也更困難了，但這主要是實體做的部分、還有linux也是，所以這些盡量都是在課堂上做好，回家複習也比較不會想那麼久；統計學我會分配給他一個禮拜有兩天的時間去讀，畢竟是數學思考要花的時間也蠻多的；經濟學主要是理解的部分，我也會給經濟學一個禮拜有兩天碰經濟學；跨域的部分對我來說是輕鬆的，也是盡量課堂上聽，兩個禮拜會碰一次跨域的科目；電腦多媒體完全從課堂上去去吸收。那每個禮拜安排碰到次數，但每次讀的時間是都是依照當周的上課進度而定。  劉同學：  一、 近程計畫 用最認真的態度來面對往後各個學習課程，除此之外，一方面加強英文能力，另一方面我希望學習第二外國語，學習語文可以增加我的國際觀，讓我的視野更廣更大。 二，大二：由於二年級的課程格外繁忙，如有物理化學，不是很容易的，更需要較多的努力。另外，我還會選修跨域企業管理或領導統馭的課，以便於日後進入社會工作，更有用一點 三，大二開始，將接觸到有關電腦的運作，如資訊工程知識、電機計算等必備知識。我會開始多加練習有關程式方面的應用。我除了在電腦、數學及英文方面的進修外，在二年級時，我會在修習日文。在高中，我曾修過日文的基礎，對日文也略有興趣；但最重要的是，日本在資訊方面的有比台灣更進步的發展，許多高科技產品多是由日本製造在出入國內。所以我希望除了能夠由西方國家獲得資訊外，也能直接獲得亞洲國家的新資訊。因為除了學業方面的學問，人與人之間的交流與互動也是很重要的。參加社團正好可以學習這種經驗  萬同學：  安排不同領域課程，多方面學習理解不同專業，例如自然科學發展、西洋哲學史等⋯，發覺更多不同的興趣。延續英語課程，繼續增進英語能力，可以的話想多加入基礎英語的課程，我覺得打好基礎比較重要，給自己的目標是在108學年度內考過英語多益。維持一個禮拜兩天每次運動2個小時的循環，增加肌耐力，對練琴也有很大的幫助。把108年度整年的演出計畫排出來寫在行事曆，獨奏的部分盡快決定想要演出的曲目。外加自己或多人籌備一場音樂會，學習各種行政、美宣、宣傳、場租⋯⋯演出幕後相關事宜，也可以增長舞台經驗。學習分配時間給所有要演出的曲目，如何在有限的時間內把所有曲子練好、加入自己的想法詮釋，到最後上台演奏，也是必須不斷的演出才能使經驗成長。接幾個年齡層不同的學生，練習如何把自己會的、所學的以教課的方式傳達出去，也學習面對不同年齡的學生所要具備的不同態度以及說話方式。  林同學：  寒假-NA HOUSE 在寒假期間我們組成了一個團隊要完成一個照比例縮小的建築模型，一棟位於日本，出自建築大師之手的建築，我們藉由模仿參考大師的空間語彙，從中理解他在建築設計的思路，包括轉化自然的空間製造錯綜層疊的樓板來模擬自然空間。我們當時同時參考了他的其他作品，最後選出了一棟我們認為最有意思，最能從中學習的建築來做。我們分了一人負責一部分，從建模，找資料，了解周遭地形，人流狀況，排版面，到最後做出來。我們分工完成，按部就班，可以說是有團隊合作才能完成一個如此收穫豐富的案子。 大一下學期-灌模，圖學練習，接觸電繪 因為想在製作模型上更進一步，我思考以不同的材質表現，例如石膏，於是我請教了學長姊教我如何灌模，買石膏的過程中也從各個材料材料行觀察到更多材質的特性以及表現方法，也成功地經過實驗討論實際應用組合石膏材料在模型上做出不一樣的創意。這學期在製作版面時跟學長姐與同學間交流，我發現我圖學的表現法能夠再進一步，於是我著手練習，用身邊的資源，到圖書館借書來學，找老師學長姐問，同時他們給我很多參考的範例，都是很好的榜樣，每一週我都會用幾張草圖紙來練習，畫完給老師學長姊或同學討論比較哪裡能畫得更好。利用空閒的時間會請教學長姐關於電腦軟體的應用，因為我發現在高年級的設計上，很需要有電腦軟體的輔助。 大二上學期-模型規模增加，訓練設計思考 奠基於寒假及大一的訓練，我想在設計思考上更加精進，能更精準的轉化成模型，思考過程是大一到畢業設計最重要、不斷在訓練的能力之一 除了製作模型能力，我認為外在的硬體進化，內在的軟體也必須進化才能在眾多同學中維持前段。 這次透過模型的精細度和更審慎的思考過程，同時也參考許多資源建議，我希望能有更大的成長。  沈同學：  依據未來的走向，將學習計畫分為四大主軸進行。 其一：考教檢。針對這項規劃所擬定的學習計畫為，利用大四時間熟讀所有應考類科，包含青少年發展與輔導以及中等學校課程與教學等。並針對選擇、非選題進行歷年考題的練習；除此之外，也會參加學校師培中心舉辦的衝刺班，以利了解近幾年的考題趨勢以及答題技巧。 其二：考公職。利用大四較多的課餘時間準備相關考科，並考慮補習，在圖書館念書，除報考普考、高考外也會報考地方特考，若順利考上，畢業後就有穩定工作。 其三：報考研究所。針對這個部分，除了會以推甄方式申請教育、心輔類科相關研究所外，若推甄並未取得佳績，則會考慮通過考試申請，因此也會需要準備相關科目。 其四：外語。雖已考過英檢門檻，也考過日語n4，但在大四期間，還可以透過每日背單字、觀看外文書籍、短片等來精進外語能力。 | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |