

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學 _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)
具體作法	社會福利學系海內外實習計畫
主題	1.國際視野：辦理海外實習計畫。
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：社會福利學系</p> <p>參訪日期：108.08.01、108.08.08</p> <p>參訪單位：社團法人南投縣基督教青年會、社團法人南投縣生活重建協會</p> <p>學校督導：賴宏昇</p> <p>參訪說明：</p> <p>(一) 社團法人南投縣基督教青年會：社團法人南投縣基督教青年會 YMCA 成立於民國 69 年，為一國際性基督徒社會公益團體、服務人群的機構，常舉辦有益身心之各種社會教育研習活動，並持續從事社會公益活動，數次獲得績優社團之榮譽。目前理監事共 12 位，專任工作人員 21 名。九二一大地震之後，開始接受南投縣政府委託，89 年起成立草屯鎮第二生活重建中心開始承辦老人居家照顧及日間照顧中心並開辦照顧服務人員訓練落實社區照顧的工作。</p> <p>(二) 社團法人南投縣生活重建協會：於九二一地震後由創會理事長-邱慶禧成立。和社區媽媽一起組成福龜重建工作隊，後因九二一重建之階段性重建任務</p>

完成，有感於老人社區照顧服務需求之殷切，乃將重建工作隊轉型成生活重建協會，準備長期投入於社區照顧服務工作。目前投入的社會福利工作包括：獨居老人送餐/急難救助/居家服務/弱勢家庭兒童輔導/弱勢戶往生者安葬/日間照顧；以及社區產業義賣(天然漆器/養生白玉耳)。

參訪日期：108.08.05-06

參訪單位：財團法人宜蘭縣幸夫佛教慈善基金會附設幸夫幼稚園、宜蘭縣親愛社工師事務所

學校督導：龔允倩

參訪說明：

(一) 實習機構位於宜蘭縣冬山鄉，是非常大與舒適的兒少安置機構，擁有 6 小家，目前收容 32 為兒少。機構院長是出家人，含主任共有 5 位社工，12 位保育員。院長十分重視工作人員的心理調適與成長，認為若保育員與社工無法有良好的狀態，也很難應付兒少各種各樣的情緒與行為，因此安排正念心理學等在職訓練等。透過此，也可以看出實習機構對於人才培育的重視，工作人員均長期工作 10 年以上，十分難得。

(二) 實習機構位於宜蘭縣五結鄉，坐落在一個社區之中，於民國 97 年成立至今，是宜蘭縣唯三的社工師事務所之一。有別於其他二個社工師事務所均同時有協會的樣貌，親愛社工師事務所的創辦人何先生嘗試要以社工師事務所的形式，目前機構有二位社工師，同時承辦早療、兒童諮商、更生人回歸社會等相關方案，除了機構接案外，以事務所名義向法務部、教育處、社會處申請方案補助。

參訪日期：108.08.12-13

參訪單位：財團法人台中市私立長生老人長期照護中心、社團法人台中市基督教青年會、財團法人張老師基金會-台中分事務所、社團法人台中市聾人協會

學校督導：賴宏昇

參訪說明：

- (一) 財團法人台中市私立長生老人長期照護中心：服務對象多為亞健康或失能老人，實習內容包括個案工作見習、團體工作、方案設計執行、行政協助等。學生實習過程順利、環境安全。
- (二) 社團法人台中市基督教青年會：社團法人南投縣基督教青年會 YMCA 成立於民國 69 年，為一國際性基督徒社會公益團體、服務人群的機構，常舉辦有益身心之各種社會教育研習活動，並持續從事社會公益活動，數次獲得績優社團之榮譽。目前理監事共 12 位，專任工作人員 21 名。九二一大地震之後，開始接受南投縣政府委託，89 年起成立草屯鎮第二生活重建中心開始承辦老人居家照顧及日間照顧中心並開辦照顧服務人員訓練落實社區照顧的工作。
- (三)財團法人張老師基金會-台中分事務所：「張老師」基金會台中分事務所服務中部地區青少年及民眾，一路走來深耕致力於青少年及弱勢家庭服務工作和「1980 依舊幫您」輔導專線。透過專業的訓練，培育出一群無私有愛、服務社會的義務「張老師」夥伴，共同關懷需要幫助的心，握緊每一隻伸出的手，陪伴他們一同走過生命的低谷，協助提升面對生命困境的勇氣。。

(四) 社團法人台中市聾人協會：有一群聾人朋友，他們看見整個聽語障族群的弱勢與需要，在 2010 年歲末自立發起成立台中市聾人協會，遂於 2011 年 3 月 24 日登記法人資格，正式成為社團法人台中市聾人協會。協會主要服務對象為中部地區的聾人，為非營利的社會團體，以研究發展聾啞人士福利問題並配合社會資源，興辦聾人福利事業使之盡其心力報效國家、服務社會為宗旨。

參訪日期：108.08.15-18

參訪單位：Association for Empowerment of Persons with Disabilities - AEPD

學校督導：賴宏昇

參訪說明：

(一) The Association for Empowerment of Persons with Disabilities (AEPD) is a local NGO in Vietnam, born out of the international humanitarian organization, Survivor Corps/Landmine Survivors Network (SC/LSN). Our programs aim to improve the psycho-social and economic well-being of persons with disabilities, including those who have been injured and disabled by landmines or unexploded ordnances, or have suffered limb loss from other war-related injuries.

(二) 機構規模不大(約 10 人)，但在當地社區為唯一關注因越戰時期遭受雷傷及菊劑受害者之非營利組織，且投入服務工作已有 10 年，且歷年持續接受國際相關非營利組織合作學校之實習生督導工作，足見機構工作人員能提供學

生在實務操作相關知能學習與督導。

(三) 透過學生反思及分享實習心得，可發現學生對於參與服務對象家訪、服務對象權益倡導活動，以及參與社會企業咖啡館等工作，有許多具體的學習與實做經驗，也展現出高度熱忱與動力。

(四) 機構人員(專案經理、督導等)與學生互動良好，學生亦對機構產生認同。

活動照片電子檔名稱(請用英數檔名)

活動照片內容說明



活動照片

(檔案大小以
不超過
2M 為限)

學校督導拜訪機構
之情況

