

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學 _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)
具體作法	社會福利學系實務課程計畫-業師課程
主題	1. 產學合作：開設實務課程，由資深業界人員講授或與教師協同授課。
內容 (活動內容 簡述/執行 成效)	<p>主辦單位：社會福利學系</p> <p>(一) 社會工作處遇實務</p> <p>活動日期：108.10.08(二)08:10-10:00</p> <p>活動地點：大成 108</p> <p>業師姓名：陳姝婷主任</p> <p>參與人數：23 人 (教師 1 人、學生 21 人、行政人員 0 人、校外 1 人)</p> <p>內 容：</p> <p>一. 業師資歷簡介及經驗分享-建立關係的方法</p> <p>二. 課程進度介紹</p> <p>三. 與同學討論個人評估的方式及項目：認知、情緒、生理、特質、面對壓力 或情緒的因應方式、生命使 (重大事件)、適應能力、自我價值、興趣、病 史。</p> <p>四. 分組活動</p>

1. 小組成員自我介紹並繪製自己的介紹圖與全班同學分享
2. 各小組繪製一張自己組內的生態系統評估，依序從個人、家庭到社區去分析，並與全班分享

活動日期：108.10.21(一)15:10-17:00

活動地點：大成 310

業師姓名：陳姝婷主任

參與人數：30 人 (教師 1 人、學生 28 人、行政人員 0 人、校外 1 人)

內 容：

一、與同學互動問答家庭評估的方式和項目

1. 經濟脈絡
2. 家庭優勢
3. 權力結構
4. 家庭決策過程
5. 家庭成員個別身心狀況

二、請同學各組設計十個會談問題，分別問出十個個人或家庭評估的項目

三、資料搜集會談練習：假定會談對象為青少年，每組派一名同學出來擔任社

工，依照小組設計的問題作為會談的主要問題、並由別組派一名同學出來詮釋自己高中時的樣子接受會談，其餘同學均為觀察者，分別觀察青少年及社工

1. 透過這個活動，使同學學習到了實際會談的技巧，也從不同的案例中學習到了當下該如何面對或引導，才能使受訪者提供給工作者有利的資訊，並建立良好的關係。

(二)社會企業

活動日期：108.10.30(三)15:10-18:00

活動地點：大典 417

業師姓名：洪敬舒主任

參與人數：98 人 (教師 1 人、學生 96 人、行政人員 0 人、校外 1 人)

內 容：

一、何謂合作社：起源、本質與組織邏輯

二、何謂經濟:所有生產、分配、流通、消費的活動與關係的系統

何謂市場:提供生產、分配、流通、消費等經濟活動的媒介

我們一生都在經濟行為與市場中渡過

三、貧窮的循環：錢永遠不夠用、家庭單位的瓦解、社會資本傳承降低、風險承擔能力弱化。

四、社會經濟 (SE 組織) 源於 18 世紀工業革命，以自助組織協助無助的社會群體而被視為補充服務，1990 年將 SE 部門視為經濟部門 (第三部門)

四項特徵：為成員或社區服務，不是為了獲利；強調個人和勞動力在收入分配的優勢；自主管理；民主決策 - 在一人一票原則的基礎上管理企業。

五、合作社 Co-operative = co(共同) + operari(工作)

蘇格蘭 Shore Porters Society：阿伯丁港搬運工人基於相互保護於 1498 年成 立，聲稱是世界第一個合作社（合作的原始目的：回應經濟需求、提供相互保護）

六、合作社被定義是人們志願結合的自治團體，運用共同所有與民主掌控的企業，以實現共同的經濟、社會與文化的需求與期望。(ICA,1995)。

活動照片電子檔名稱

(請用英數檔名)

活動照片內容說明

(每張 20 字內)



上課情況

活動照片

(檔案大小以
不超過
2M 為限)

