

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學																																								
具體作法	B4-2 農業融入生活，創新產學研發																																								
主題	專家講座：水泥與花草的距離																																								
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：農學院園藝暨生物技術學系 活動日期：108 年 5 月 21 日 15:10~17:00 活動地點：大恩 402 主 講 者：台大農業試驗場梁群健技正 參與人數：<u>53</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>50</u> 人、行政人員 <u>1</u> 人、校外 <u>1</u> 人) 內容：</p> <p>梁群健(Kenji)老師與同學分享如何利用水泥製作泥塑盆及清水模水泥盆，加入自的創意及巧思，手創小品盆栽，鼓勵有興趣的學弟妹可以現在開始累積經驗，開創自己的手創小市集。在水泥:沙=1:2 的比例原則下，組合園藝常用介質珍珠石或埕石，將不同元素組合製作盆器，創造出大於 2 的價值。國外泥塑盆多大而粗糙，我們將製作技術加以改良，國內多以精巧且各具特色盆器為主流。Kenji 介紹利用正灌及倒灌方式，可以利用保特瓶或紙盒製作不同特色的水泥盆，接續再進階介紹利用液態矽膠，以翻模的方式，可以製作出清水模材質的盆器，如苦瓜、青椒等天然有造型特色的清水模水泥盆，均可作為翻模的素材。最後，並鼓勵同學能多善用這個技術，發揮創意，能在手創市場上，別具特色，才有機會朝文創產業發展。</p> <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解水泥盆製作，由淺入深，介紹水泥素材應用於水泥盆或清水模製作的多元性，當水泥素材與植物結合時，更能增加植物的存在感，使同學獲得該方面的專業知識，對於未來在創業上多一層了解。 2. 學生認真聽講，受益良多。 3. 回饋 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%;">非常滿意</th> <th style="width: 10%;">滿意</th> <th style="width: 10%;">尚可</th> <th style="width: 10%;">不滿意</th> <th style="width: 10%;">非常不滿意</th> <th style="width: 10%;">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>對於演講內容</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">93.3</td> </tr> <tr> <td>對於演講者的表達.分析能力</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">94.4</td> </tr> <tr> <td>對您未來就業的幫助程度</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">91.8</td> </tr> <tr> <td>對於整體講座的滿意程度</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">94.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>整體滿意度 93.6 分 (分數介於 0-100 之間)</p>							非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	分數	對於演講內容	27	11	1	0	0	93.3	對於演講者的表達.分析能力	29	9	1	0	0	94.4	對您未來就業的幫助程度	26	11	1	1	0	91.8	對於整體講座的滿意程度	29	10	0	0	0	94.9
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	分數																																			
對於演講內容	27	11	1	0	0	93.3																																			
對於演講者的表達.分析能力	29	9	1	0	0	94.4																																			
對您未來就業的幫助程度	26	11	1	1	0	91.8																																			
對於整體講座的滿意程度	29	10	0	0	0	94.9																																			
活動照片	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)			活動照片內容說明(每張 20 字內)																																					

(檔案大小以不超過 2M 為限)



主講人介紹講演主題



解說如何利用灌模方式製作水泥盆器



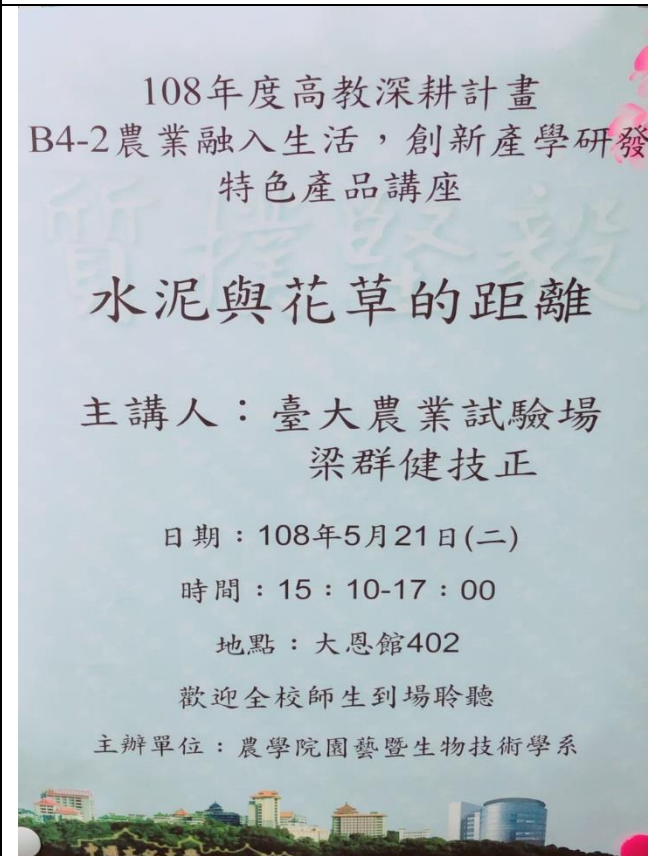
演講進行中



利用水泥製作的盆器
示範品



頒發感謝狀



演講海報

備註：活動照片請附上原始照片一併回傳

附件檔案	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱
	1. 2019521-1. jpg	
	2. 2019521-2. jpg	
	3. 2019521-3. jpg	
	4. 2019521-4. jpg	
	5. 2019521-5. jpg	
	6. 2019521-6. jpg	