

**中國文化大學 108 年度教育部高等教育深耕計畫  
計畫成果紀錄表**

子計畫	子計畫 B
具體作法	B4-1 法學院「企業法務人才跨域培育計畫」
主題	B4-1
<p>內容 (活動內容簡述/執行成效)</p>	<p>主辦單位：法律學系  活動日期：108 年 4 月 10 日 (五) 15:00-17:00  活動地點：大新館 308 教室  授課課程：法律經濟分析  主講者：王韻淳律師  課程內容：  本次業師上課以婚姻及父母竊賊等例子切入，探討法律經濟分析，犯罪預防及經濟成本的概念  上課大綱分為</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p><b>我的開場白- 上課就是要有效率</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 這堂課可以幫助你: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用經濟學解析人類行為</li> <li>• 用經濟學幫你應付考試</li> <li>• 用經濟學改善人際關係</li> </ul> </li> <li>• 這堂課可能讓你更多疑問? <ul style="list-style-type: none"> <li>• 公平正義沒有一定的邏輯</li> <li>• 世界上沒有一定的公平</li> </ul> </li> <li>• 經濟學可以解釋“不公平”而彌補不正義</li> </ul> </div> <div style="width: 48%;"> <p><b>學習目標:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 法律之經濟分析 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 預測法規的後果</li> <li>• 預測有效的法規</li> </ul> </li> <li>• 甚麼是經濟效率? (Posner 口中的“財富最大化”)</li> <li>• 外部性解決方式 Externalities: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 傳統分析 (Pigou)</li> <li>• 寇斯理論 (Coase)</li> <li>• 法律的外部性解決方式</li> </ul> </li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 48%;"> <p><b>甚麼是經濟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 基於個人有目標並傾向於選擇正確實現目標的假設</li> <li>• 了解人類行為的方法</li> <li>• 目標是基於理性還是感性呢? <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理性自利 – 金錢, 好處</li> <li>• 量化感性 – 道德, 情感</li> </ul> </li> </ul> </div> <div style="width: 48%;"> <p><b>文化=選擇變成應該=不用邏輯</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 孝順:要孝順父母 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 父母性侵小孩...不敢說</li> <li>• 爸爸虐待媳婦, 老公說: 他就是爸爸嗎</li> <li>...</li> </ul> </li> <li>• 使用邏輯: 子女與父母要彼此相愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 互相尊重 = 更多的尊重</li> <li>• 互相關懷 = 更多的關懷</li> </ul> </li> </ul> </div> </div>

### 邏輯底下的法律-不是孝順父母

- 第 1084 條 子女應孝敬父母。父母對於未成年之子女，有保護及教養之權利義務。
- 第 1086 條 父母為其未成年子女之法定代理人。父母之行為與未成年子女之利益相反，依法不得代理時，法院得依父母、未成年子女、主管機關、社會福利機構或其他利害關係人之聲請或依職權，為子女選任特別代理人。

### 例子: 理性的竊賊

- 竊賊可用鐵鎚簡單的進入任何人的家中
- 鎖鎖這個任務變得困難
- 因此我們上鎖因為我們覺得竊賊是理性的



### 例子: 理性的婚姻

- 夫妻可以互相享受對方擁有的財富
- 要求配偶對方有著一樣的經濟實力和價值觀
- 因此理性的人要求配偶門當戶對及相同的價值觀
  - 價值觀的門當戶對
  - 情緒的門當戶對



### 例子: 警察的證據

- 警察有證據證明罪犯有罪,他可如何使用證據?

定罪成本 (\$50,000)/ 警察的處 (\$30,000)	Option 1: 逮捕罪犯	Option 2: 把證據賣給罪犯	Option 3: 保留證據	Solution 1 罪犯付給警察超過 10,000 的好處	Solution 2 政府機關行賄
罰款	罰款得到 \$10,000	罰款得到 -\$25,000	罰款保留證據以換取罰款	罪犯付給警察水 (bounty system) 賣出證據(保釋費)	把證據賣回的時候與警察分享
罪已	罪已損失 \$50,000	罪已得到 -\$25,000	罪已保留 \$50,000	賄賂= 庭外和解	確實該罰的罰款

### 犯罪預防

- 經濟學家認為，如果犯罪的成本，超過犯罪可能獲取的利益，即可達到犯罪預防的目的。而所謂犯罪成本，包括了被逮捕的機率及可能受到的處罰。
- 經濟學家預測：「刑罰增加時，犯罪率會減少；警方若增加破案率，犯罪率會減少85%。」但是，實證研究的結果與經濟學基於理性選擇的假設，卻不盡相同

### 實證研究

- 美國學者William Spelman曾經調查受刑人對於刑期的看法，結果發現，受刑人認為五年有期徒刑的刑期，比一年有期徒刑的刑期嚴厲二倍，但是如果遭到判處十年有期徒刑，對受刑人而言，其嚴厲程度與五年有期徒刑的差別並無顯著不同
- 社會新聞屢見槍擊要犯不斷犯罪，這些犯罪者當然知道「犯罪愈多，刑罰愈重」的道理，但是他們並沒有因此停止犯罪
- 芝加哥學派對於人皆有「自利心」的假設前提，亦有值得檢討之處。行為經濟學者以實驗證明：在市場交易及協商的過程中，人們除了極大化其效益之外，更在意的是否受到公平的對待，如果自己得到他人公平的對待，行為人也會公平地對待他人

執行成效：

老師生動活潑的教學，讓學生從生活案例中及趨勢探討問題，使學生容易理解且感興趣，加上授課教師一起說明互動，學生受益匪淺。

相關圖片



業師授課



學生聽講



業師授課



業師授課



業師授課