**中國文化大學108學年度中程校務發展計畫**

**計畫成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | B1-2微學分課程 |
| **上課日期** | 108年11月30日(星期六) 10：00 – 12：00 大義館329電腦教室 |
| **講題** | 穿越時空【Unity APP製播實務研習】 |
| **教師** | 魏裕昌 |
| **講座業師** | 林柏堅先生 |
| **內容** | **講座內容(上課講義、簡報檔、講座簡述皆可，約250字)**  上午課程由老師先講解並實際操作，再讓同學演練。帶領同學認識Unity 介面，包含視窗配置與一些工具應用，簡單介紹操作、軟體視窗內容、以及材質和程式的應用，通過實作範例讓同學們了解Unity的基本概念。首先在場景設置物件並改變形狀位置，新增球體並賦予鋼體與物理碰撞，接著賦予物體材質，將場上物體設為預置物件，撰寫程式控制球體生成，將程式腳本掛在物件上。利用程式讓鍵盤可控制車子前後左右的移動、速度、轉彎，以及碰撞球體後改變球體顏色。 |
| **執行成效(收穫、心得，約250字)**  此次微學分上午課程，讓同學們認識Unity，並且釐清3D軟體、遊戲製作軟體的概念，老師耐心講解也樂於解決學生問題，讓課程進行快速與順利。  資傳系上針對Unity所開的課程並不多，此次微學分上午課程能帶領學生快速認識Unity這款強大的遊戲製作軟體，實為替系上學生開啟一個嶄新的大門。對大一學生來說也許課程內容較為困難，但也是很難得的體驗，對未來興趣發展也有不同的選擇；而對其他年級的學生則是給予很大的助力，不管是畢業製作或是專題，都可以應用今天上課所學。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **相關圖片1** | **相關圖片2** |
| 圖片1說明：**老師、同學們認真聽講** | 圖片2說明：**講者報告簡報** |
| C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_102538.jpg | C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191202_141048.jpg |
| **相關圖片3** | **相關圖片4** |
| 圖片3說明：**課程情形** | 圖片4說明：**課程情形** |
| C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_102525.jpg | C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_103351.jpg |
|  | **相關圖片5** | **相關圖片6** |
|  | 圖片5說明：**與台下同學互動情形** | 圖片6說明：**頒發感謝狀** |
|  | C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_111451.jpg |  |

**中國文化大學108學年度中程校務發展計畫**

**計畫成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫類別** | 中程校務發展計畫 |
| **計畫名稱** | 推動課程分流，建立系所特色 |
| **上課日期** | 108年11月30日(星期六) 13：00 – 17：00 大義館329電腦教室 |
| **講題** | 穿越時空【Unity APP製播實務研習】 |
| **教師** | 魏裕昌 |
| **講座業師** | 林柏堅先生 |
| **內容** | **講座內容(上課講義、簡報檔、講座簡述皆可，約250字)**  下午課程正式進入360度環景手機程式開發課程，利用上午所學並進階操作Unity。首先將開發環境切換成Android，並且下載JDK與SDK開發包備用，接下來在工作區建立一個球體，將攝影機置於球體內部，並將專案檔內附的翻轉球面程式掛於球體上，執行後即可看見360度影像；接下來建置切換場景的按鈕，從ui視窗建立button，將轉換為sprit的圖片附加在按鈕上，並且撰寫切換360度照片之程式；接著製作切換場景之特效，建立黑色色塊並錄製動畫，呈現淡出的效果，並撰寫程式控制動畫的開始與結束；最後將攝影機掛上手機陀螺儀與觸控的程式腳本，取得電腦中JDK與SDK位置並且發布成APK，置於Android手機上即可觀看課堂實作效果。 |
| **執行成效(收穫、心得，約250字)**  很多同學都是第一次接觸Unity，也有需要用到撰寫程式的部分，因此在製作360度環景專案時較為吃力，但同學們上課認真且勇於發問，加上老師耐心解答，讓每個人的專案都得以順利完成，相信同學們也都有學到對自己有用的能力。360度環景攝影是近年來很重要的科技發展之一，隨著硬體與軟體的進步，每個人都得以開發屬於自己的手機程式，經過這堂微學分課程後，同學們都學到了如何建置一個基礎的360度環境，進階一點也能發佈成手機應用程式，實在是獲益良多。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **相關圖片1** | **相關圖片2** |
| 圖片1說明：**老師、同學們認真聽講** | 圖片2說明：**講者報告簡報** |
| C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_102538.jpg | C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191202_141059.jpg |
| **相關圖片3** | **相關圖片4** |
| 圖片3說明：**課程情形** | 圖片4說明：**課程情形** |
| C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_111445.jpg | C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_151255.jpg |
|  | **相關圖片5** | **相關圖片6** |
|  | 圖片5說明：**與台下同學互動情形** | 圖片6說明：**頒發感謝狀** |
|  | C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_111419.jpg | C:\Users\江家瑭\Downloads\IMG_20191130_164540.jpg |