

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學 _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)	
具體作法	社會福利學系專業服務之實務講座及服務學習活動	
主題	2.產學結合(5)辦理企業或實務機構參訪活動以及社會工作實務研習課程。 3.社會關懷-由老師帶領學生至社區服務,參與社區發展工作或兒少保護服務學習。	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	主辦單位：社會福利學系 (一)服務學習 活動日期：108.08.02(一) 08:00-20:00；108.08.10-11(六、日) 09:00-19:00 108.09.28-29(六、日) 10:00-18:00；108.10.19-20(六、日) 09:00-19:00 108.11.09-10(六、日) 09:00-19:00；108.11.30(六) 09:00-19:00 108.12.07-08(六、日) 09:00-19:00 活動地點：福山部落(社福系師生、新店家扶中心及部落兒童) 參與人數：318 人次 (教師 24 人次、學生 161 人次、校外 133 人次) 服務時數：1610 小時 內 容：	
	團體主題	團體目標

	<p>果園菜園動物園</p> <p>猜猜誰是 Leader</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 破冰遊戲/讓成員和隊員能快速認識彼此 ● 建立團體公約。 ● 成員自我介紹。 ● 讓成員和隊員有基本的認識。
<p>職業大百科</p> <p>製作黑糖粉粿</p> <p>你看看你!把這裡弄得這麼亂!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓隊員了解各個職業及發現自己的夢想 ● 隊員更加了解自己曾經知道的職業工作的細項，確立自己以後想發展的職業。 	
<p>想像力就是你的超能力</p> <p>傑琪的夢想</p> <p>科學活動-團結平衡大</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解團體中的協調方式及培養想像力 ● 藉由活動，讓成員了解團結和溝通的重要性。 	
<p>同心協力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助成員瞭解團體合作的重要 ● 在遊戲過程中很需要團隊合作，成員們都認真討論，協力完成字，目標達成。 	
<p>蒸·焦糖布丁</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過故事讓成員欣賞別人和自己的不一樣 讓成員動手做點心 ● 成員對點心有極大興趣和增加對自己的信心。 	
<p>鱷魚愛上長頸鹿 3-有你真好</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過故事讓成員欣賞別人和自己的不一樣 ● 讓成員了解和欣賞成員，達到遊戲的目標。 	

<p>動手動腦動起來</p> <p>水球大戰</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進成員之間互相合作與實驗 ● 藉由活動，使成員之間可以了解科學原理。
<p>學習規範</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由規則拼圖來讓成員們能夠自動自發的自己去找出答案,他們可以學習如何合作。
<p>自由活動-操場、福山 LOKAH 小屋</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習人際互動
<p>兒童閱讀團體</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 最好的地方

(二)參訪活動

活動日期：108.11.11(一)9:00-13:00

活動地點：社福系成 221-4

來訪者：韓國福利相關部份官員、教師、福利單位服務同仁-12 人

參與人數：16 人 (教師 1 人、學生 2 人、行政人員 1 人、校外 12 人)

內 容：

一、 台灣兒童福利發展

- 1.分享我國兒童福利從過去到現在的發展以及主要方向與目標。
- 2.以兒童保護為主、倡導兒童權利以及提供家庭支持需求。

二、 兒童福利—托兒所

- 1.韓國雙親大多皆在上班，托兒所方面需求是高的。

2.韓國想了解我國托兒所單位與環境狀況，主任簡略說明。

三、 寄養、收養與機構照顧

1.想了解我國如何照顧若雙親都離世的孩子？

2.主任回應：一般主要以親戚收養、寄養家庭與機構照顧等。

3.孩子收養比例約一、兩成。

4.若親屬收養政府會提供資金與資源協助。

四、 單親家庭議題

1.韓國交流提問：若主要照顧者入獄或無法照顧我國會如何做？

2.主任回應：主要會以寄養家庭(暫時性)或機構照顧為主，若兒童發生危急生命
安全時，政府社會局單位會介入。

3.說明安置機構有分短期、中長期與長期服務，三天內(緊急安置)、三個月(短期
安置)，安置機構通常收到十八歲，必要時可到二十歲。

4.韓國方面：以前機構以大型化為主，目前朝小型化以照顧品質為主。

5.台灣方面：大多以小型化、社區化為主，以家庭式的方式服務。

五、 文化社會福系所的研究生比例

1.一年大約二十幾個。

2.有全職學生與在職學生。

3.韓國政府有強制性朝兒童福利的發展做研究，而台灣沒有強制性。

六、 受理兒童虐待的單位-113 專線

1.113 專線—衛生福利部提供資金給 NPO 單位做 113 熱線。

2.一年有十幾萬的電話(兒少虐待約 18 萬)，若發現問題會歸各地政府去進一步介入與關心。

七、 兒少虐待

1.通常以肢體虐待為常見類型，可能與父母婚姻不滿與生活壓力大會導致對嬰兒期的孩子過失的不當管教。

2.強制親職教育以及重視預防勝於治療的服務模式。

活動照片電子檔名稱

(請用英數檔名)

活動照片內容說明

(每張 20 字內)

活動照片

(檔案大小以
不超過
2M 為限)



服務學習活動



參訪活動