

## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學  _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)
具體作法	社會福利學系專業服務之實務講座及服務學習活動
主題	2.產學結合(5)辦理企業或實務機構參訪活動以及社會工作實務研習課程。  3.社會關懷-由老師帶領學生至社區服務,參與社區發展工作或兒少保護服務學習。
內容  (活動內容 簡述/執行 成效)	<p>主辦單位：社會福利學系</p> <p><b>(一)講座活動</b></p> <p>活動日期：108.07.07(日)13:00-15:00</p> <p>活動地點：大夏 504、福山部落</p> <p>主 講 者：劉珈芬社工師(新北家扶中心)-22 人</p> <p>參與人數： 22 人 ( 教師 2 人、學生 19 人、行政人員 0 人、校外 1 人 )</p> <p>內 容：</p> <p><b>福山部落社區工作</b></p> <p>(一) 介紹家扶的服務區域、福山部落的歷年服務。</p> <p>(二) 說明福山部落的社區困境，如工作機會少、人口外流、社區認同薄弱。</p> <p>(三) 福山部落以經濟及藝術興力社區共有三個部分：</p>

甲、福山小旅行

乙、福山美麗谷計畫一戶一產業

丙、名物計畫：2018 年起將以好名物出發，冀望福山的美被看到，福山的物造新機。運用「社會企業」模式，即商業創新策略來解決部落環境及經濟等問題。以在地高價值營養作物「刺蔥」、「馬告」、「段木香菇」，並結合家扶大專生推動此一計畫，培力未來競爭力，為弱勢族群創造就業、永續經營之契機。

(四) 108 年社區計畫有部落產業、文化推廣、兒童團體、家長培力，兒童服務一直是家扶的工作主軸，過去社區工作方向是從輔導家長及社區資源的角度來間接服務兒童，今年開始起步兒童團體，契機是因為社福隊的建立，營隊的嘗試讓家扶了解到不同的可能性。

(五) 最後說明與部落的孩子關係建立的要點及自身於服務隊的定位。

## (二)服務學習及參訪活動

活動日期：108.07.08(一)-108.07.13(六)08:00-20:00

活動地點：福山部落(社福系師生及部落兒童)

參與人數：104 人 ( 教師 4 人、學生 70 人、行政人員 0 人、校外 30 人 )

內 容：

團體主題	團體目標
學習規範-訂定團體規範	1. 建立團體公約。

		2. 成員自我介紹。
我是觀察家-定觀察生活周遭的人事物		1. 幫助成員提升生活觀察力，提升對他人的關心與關懷。 2. 幫助成員更了解自身對家人的看法，加強家人與成員間的連結。
獨一無二我最行-認識自我的獨特性		1. 協助成員認識自己擅長的能力，例如：很會唱歌，很會跳舞，很會陪伴，讓成員對自己越來越有自信。 2. 培養成員解決事情的方式。 3. 協助成員自己檢視對感覺的敏感度。
袋袋相傳		1. 幫助成員了解團體溝通與合作的重要性。
我能做些什麼？-學習發揮自己的專長		1. 幫助孩子透過自己的能力來發揮所長，建立正向自信心。 2. 建立成員對喜歡 / 不喜歡特質的了解，使成員能清楚自身特質的方向。
蓋房子		1. 觀察生活中的人事物。 2. 藉由分享、合作與互相幫助，提升對他人的關心與關懷的能力。
公主四點會來		1. 透過繪本分析主角的行為，學習同理心、包容心、內在情緒及表達。

2. 促進成員彼此之間的團隊合作。

活動照片電子檔名稱  
(請用英數檔名)

活動照片內容說明  
(每張 20 字內)



講座活動  
各活動講師及學生  
互動之情況

活動照片

(檔案大小以  
不超過  
2M 為限)



服務學習活動



備註：活動照片請附上原始照片一併回傳

	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱
附件檔案		