

中國文化大學 PBL 融入教育專業課程成果紀錄表

計畫名稱	以問題本位學習法融入班級經營課程	
具體作法	<p>一、本研究主要是於班級經營課程中融入問題本位學習法，希望透過問題本位學習法之教學方式，結合理論與實務，培養學生班級經營實務能力。</p> <p>二、問題本位學習法融入之具體作法包括將班級經營實務個案拍攝成短片作為班級經營課程之教材，以及邀請中學校長與教師至課堂中帶領學生討論班級經營實務個案，讓學生透過討論發表以及中學校長主任之建議，以建立班級經營之實務能力。</p>	
主題	建德國民中學徐仁斌校長至課堂上運用班級經營影片進行 PBL 研討	
<p>內容 (活動內容簡述/執行成效)</p>	<p>主辦單位：中國文化大學師資培育中心 活動日期：2019 年 4 月 24 日 15:00-17:00 活動地點：中國文化大學大孝館 508 教室 主講者：建德國民中學徐仁斌校長 參與人數：21 人 (教師 1 人、學生 20 人、行政人員 0 人、校外 0 人)</p> <p>內容：當天徐校長首先介紹霸凌的基本概念，然後運用本計畫所拍攝之霸凌個案短片引導同學進行籃中演練之小組討論，最後再進行霸凌個案解決策略之角色扮演。於此演講前，本計畫主持人與徐校長針對小組討論時所使用之學習單，以及籃中演練過程中學生所發想之解決策略的評量指標進行討論，於演講過程中亦運用討論結果做為小組討論之工具，並針對學生所發想之解決策略給予建議。</p> <p>執行成效：演講當天學生認為徐校長的演講很有趣，學習到很多關於霸凌的重要概念，以及霸凌事件發生時，導師以及學校行政人員應該採取之解決策略，對於教學實務現場針對家長間的溝通協調該注意事項亦有了較深入的瞭解。此外，本研究亦設計有線上問卷，請參與演講之同學上網填寫對於此次運用班級經營個案影片進行 PBL 研討之看法與建議。</p>	
<p>活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)</p>	<p>活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)</p>	<p>活動照片內容說明(每張 20 字內)</p> <p>徐校長講解霸凌的基本概念。</p>
		



徐校長運用霸凌個案短片帶入
籃中演練。



學生分組討論之熱烈氣氛。



學生進行角色扮演嘗試進行親
師溝通之過程。

		<p>學生呈現小組發想之班級經營個案解決策略。</p>
--	--	-----------------------------

備註：活動照片請附上原始照片一併回傳

附件檔案	附件檔案名稱 (請用英數檔名)	附件名稱