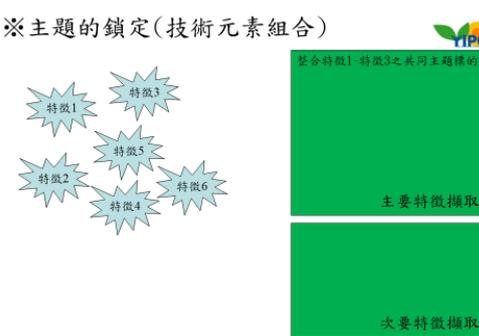


中國文化大學 108 年度教育部高等教育深耕計畫 計畫成果紀錄表

子計畫	子計畫 B
具體作法	B4-1 法學院「企業法務人才跨域培育計畫」
主題	B4-1
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：法律學系 活動日期：108 年 11 月 26 日 (二) 15:00-17:00 活動地點：大新館 211 教室 授課課程：著作權理論與實務研究 主講者：蔡政育 育晟國際專利商標事務所蔡政育所長分享【軟體專利保護概論】：</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">◎軟體專利與人類智力活動(法定適格標的)</p> <p><small>◎一般發明人常犯的錯誤揭露：軟體專利的審查必須以“電腦執行步驟”來審查其專利要件，一般的人為智力活動的步驟陳述，是不能被保護的專利適格標的。思維可專利創新提案的揭露技巧在於思考人為判斷、處理的步驟，是否可以透過未來電腦來進行運算、判斷的“智能化”替代方案。</small></p> <p><small>◎創新發明理論：源源不斷創新提案的發想在於思考現有環節中的不便、繁瑣、重複、低效率、昂貴、非即時性、易錯、無系統化等等的問題，先將目前所見的所有問題羅列，再逐一針對特定的問題設為主要議題 (ISSUE)，以“電腦可執行的步驟”來陳述相應的解決方案，並盡可能多設幾種技術手段 (MEANS)，將多個技術手段重組在一個申請案中，最後再確定所能涵蓋多個技術手段中區隔主體與客體，再訂定合適專利標題，再透過專利從業人員架構權利範圍 (CLAIM)。</small></p> <p><small>◎適格軟體專利之系統標的：軟體專利的系統方塊圖的架構與描述，係以程式中的各個具體的子程式 (Subroutine) 來定義功能模塊 (單元)，並進而將所有不同功能的子程式 (Subroutine) 與子程式 (Subroutine) 之間，其彼此的連結關係構起完整的系統方塊圖，來界定軟體專利所欲保護的系統項 Claim。</small></p> <p><small>◎適格軟體專利之方法標的：軟體專利的步驟流程圖的架構與描述，係以程式中的各個具體的子程式 (Subroutine) 所運行的必要不可或缺的電腦執行步驟，並進而將所有不同功能的子程式 (Subroutine) 與子程式 (Subroutine) 之間，其彼此的輸出入訊號/資料連結關係構起完整的步驟流程圖，來界定軟體專利所欲保護的方法項 Claim。</small></p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">◎專利權利範圍的解析 以『第五元素』電影為例，描述專利權利範圍的解析</p> <p>※主題的鎖定(技術元素組合)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div>

※Claim撰寫型式(Type)的區別與適用性



以『第五元素』電影為例，權利範圍之架構概念如下



•Combination-Type：

Preamble + Transitional phase + Body of claim + whereby clause
(前文) (移行詞) (請求主文) (機能子句)

•Jepson-Type：

In a _____ having [old A,B,C] **the combination with** an [A] of the type wherein [conventional elements B and C are provided for doing something], the improvement which comprises.....

the combination with→
wherein the improvement comprises combining a

A _____ comprising....., **is characterized in that:**



- 一種摧毀慧星避免撞擊地球的系統，包含：
第一元素，[功能]+[手段]+[結果]；
第二元素，[功能]+[手段]+[結果]；
第三元素，[功能]+[手段]+[結果]；
第四元素，[功能]+[手段]+[結果]；以及
第五元素，[功能]+[手段]+[結果]。

以『第五元素』電影為例，描述請求保護主題之必要技術特徵

以『第五元素』電影為例，描述請求保護主題之必要技術特徵

•Combination-Type：

一種摧毀慧星避免撞擊地球的系統，包含：
風元素，將風磚設置在風柱上，透過風激發該風磚，以產生風能量；
火元素，將火磚設置在火柱上，透過火激發該火磚，以產生火能量；
水元素，將水磚設置在水柱上，透過水激發該水磚，以產生水能量；
土元素，將土磚設置在土柱上，透過土激發該土磚，以產生土能量；
愛元素，將複製人設置在上述各柱之中央位置，透過愛激發該複製人，並結合該風能量、該火能量、該水能量與該土能量以產生一摧毀能量。

•Jepson-Type：

一種摧毀慧星避免撞擊地球的系統，包含：提供一風元素，將風磚設置在風柱上，透過風激發該風磚，以產生風能量；提供一火元素，將火磚設置在火柱上，透過火激發該火磚，以產生火能量；提供一水元素，將水磚設置在水柱上，透過水激發該水磚，以產生水能量；提供一土元素，將土磚設置在土柱上，透過土激發該土磚，以產生土能量，**其特徵在於：**提供一愛元素，將複製人設置在上述各柱之中央位置，透過愛激發該複製人，並結合該風能量、該火能量、該水能量與該土能量以產生一摧毀能量。



◎軟體專利的進步性(獲准專利的切入點)



※ISSUE會決定審查時哪些element的主要進步性的關鍵判斷

例如：太強調神經等等的深度學習，會請等審查委員，若沒具體AI演算法陳述，會導致**不具進步性**。

※應以「黑盒子」的輸入/輸出，定義element與之間的連結描述

例如：輸入臉部特徵值一個標識訊息，以輸出...，並多加描述與後續應用情境的電腦執行步驟與反覆，**具進步性**。

※應用型ISSUE的完整實施例決定專利保護的上位支持與非單純置換

例如：採用技術element(a)與金融領域之應用結合(B)，並明確描述應用情境(B1、B2、B3...)的多樣化與如何運作(必須以電腦執行步驟來描述)，**具進步性**。

※設想其他技術手段的鋪陳，並作為各自擷取特徵的整合做法

多種習知技術間的局部特徵採擷運用，亦可作為**高限進步性**的判斷，例如：A技術的(a1)+C技術的(c1)可作為a1+c1的結合時，針對結合問題點提出解決方法的貢獻，**具進步性**。

※從應用場景的思考點反向採擷可運用的技術手段...

跳脫單純現有金融業務範疇的侷限性，將可能涉及的異業與平台入口，確立具有新穎性的ISSUE，再思考如何運用現有技術或未來可能實現的具體方案加以實現，**具進步性**。

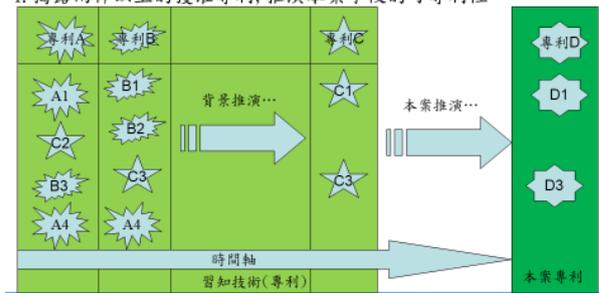


※背景說明的重要(習知技術&前案比較)

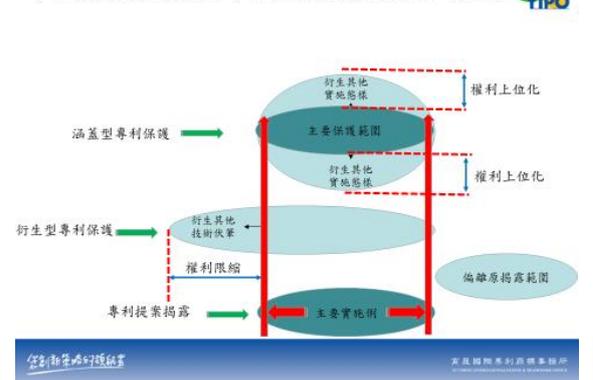


技術/前案背景揭露的意義：

1. 預設問題伏筆
2. 引導審查思路
3. 揭露習知缺失
4. 揭露兩件以上的獲准專利, 推演本案手段的可專利性



專利提案揭露與專利保護範圍的示意圖



◎如何利用AI工具推演專利產出(創新母體)



專利母體(專利文獻自動下載程式)



執行成效：

業師分享如何操作專利資訊檢索系統，讓學生從簡報中可以清楚知道實務運作及衍生之問題，藉由主題鎖定、專利的進步技術面說明，師生討論熱烈，也讓學生可以從不同角度切入思考，易使學生容易理解且感興趣，加上授課教師一起說明互動，學生受益匪淺。



業師授課



業師授課

相關
圖片



業師授課



學生聽講



業師授課



業師授課