

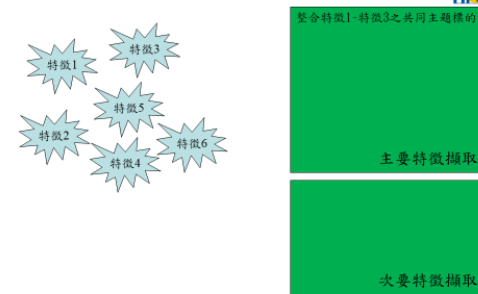



中國文化大學 108 年度教育部高等教育深耕計畫 計畫成果紀錄表

子計畫	子計畫 B
具體作法	B4-1 法學院「企業法務人才跨域培育計畫」
主題	B4-1
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：法律學系 活動日期：108 年 11 月 26 日 (二) 15:00-17:00 活動地點：大新館 211 教室 授課課程：著作權理論與實務研究 主講者：蔡政育 育晟國際專利商標事務所蔡政育所長分享【軟體專利保護概論】：</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">◎軟體專利與人類智力活動(法定適格標的)</p> <p><small>◎一般發明人常犯的錯誤揭露：軟體專利的審查必須以“電腦執行步驟”來審查其專利要件，一般的人為智力活動的步驟陳述，是不能被保護的專利適格標的。思維可專利創新提案的揭露技巧在於思考人為判斷、處理的步驟，是否可以透過未來電腦來進行運算、判斷的“智能化”替代方案。</small></p> <p><small>◎創新發明理論：源源不斷創新提案的發想在於思考現有環節中的不便、繁瑣、重複、低效率、昂貴、非即時性、易錯、無系統化等等的問題，先將目前所見的所有問題羅列，再逐一針對特定的問題設為主要議題 (ISSUE)，以“電腦可執行的步驟”來陳述相應的解決方案，並盡可能多設幾種技術手段 (MEANS)，將多個技術手段重組在一個申請案中，最後再確定所能涵蓋多個技術手段中區隔主體與客體，再訂定合適專利標題，再透過專利從業人員架構權利範圍 (CLAIM)。</small></p> <p><small>◎適格軟體專利之系統標的：軟體專利的系統方塊圖的架構與描述，係以程式中的各個具體的子程式 (Subroutine) 來定義功能模塊 (單元)，並進而將所有不同功能的子程式 (Subroutine) 與子程式 (Subroutine) 之間，其彼此的連結關係構起完整的系統方塊圖，來界定軟體專利所欲保護的系統項 Claim。</small></p> <p><small>◎適格軟體專利之方法標的：軟體專利的步驟流程圖的架構與描述，係以程式中的各個具體的子程式 (Subroutine) 所運行的必要不可或缺的電腦執行步驟，並進而將所有不同功能的子程式 (Subroutine) 與子程式 (Subroutine) 之間，其彼此的輸出入訊號/資料連結關係構起完整的步驟流程圖，來界定軟體專利所欲保護的方法項 Claim。</small></p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: center;">◎專利權利範圍的解析 以『第五元素』電影為例，描述專利權利範圍的解析</p> <p>※主題的鎖定(技術元素組合)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><small>次要特徵擷取</small></p>

執行成效：

業師分享如何操作專利資訊檢索系統，讓學生從簡報中可以清楚知道實務運作及衍生之問題，藉由主題鎖定、專利的進步技術面說明，師生討論熱烈，也讓學生可以從不同角度切入思考，易使學生容易理解且感興趣，加上授課教師一起說明互動，學生受益匪淺。



業師授課



業師授課

相關
圖片



業師授課



學生聽講



業師授課



業師授課