


中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：109年5月12日

社群名稱	從 CLIL 中學習財務管理與規劃														
召集人	陳勇諺	系所／職稱	國際貿易學系 助理教授												
活動主題	從 CLIL 學財務管理與規劃														
活動日期	109年6月12日	活動地點	大恩 702												
活動時間	09時00分至 13時00分 高子歡	與會人數	社群出席成員： 3 人												
			非社群出席成員： 36 人 高子歡												
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<ul style="list-style-type: none"> • 通過 CLIL 的 4C 框架，即內容(content)、交際(communication)、認知(cognition)和文化(culture)，來改造學習機制，使得能創造出大幅度的效果，進而提高財務管理與規劃之學習動機。 • 指企業制定與財務資源有關的政策，包含：企業資金的籌措、分配、使用、調度、控制等，予以妥善的規劃與管理，達成組織目標，為企業創造最大的利潤與財富。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>特性</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>計畫性</td> <td>財務管理可以反映出企業的財務現況及未來發展所需，因此財務管理須配合企業的經營目標加以規劃，進而協助提升企業的經營成效。</td> </tr> <tr> <td>控制性</td> <td>為了使企業內的資金流通順暢，所以須做好財務控制的作業。</td> </tr> <tr> <td>利益性</td> <td>企業首重經營利潤，財務管理必須協助企業以最小的成本換取最大的利潤。</td> </tr> <tr> <td>大眾性</td> <td>現代的商業規模日趨擴大，其中的資金籌措不再是個人獨資或家族力量，大多是來自於社會大眾的投資。</td> </tr> <tr> <td>公開性</td> <td>企業為了對大眾投資者負責，企業若干的財務狀況與經營成果，會透過財報提供給投資者參考。</td> </tr> </tbody> </table>			特性	說明	計畫性	財務管理可以反映出企業的財務現況及未來發展所需，因此財務管理須配合企業的經營目標加以規劃，進而協助提升企業的經營成效。	控制性	為了使企業內的資金流通順暢，所以須做好財務控制的作業。	利益性	企業首重經營利潤，財務管理必須協助企業以最小的成本換取最大的利潤。	大眾性	現代的商業規模日趨擴大，其中的資金籌措不再是個人獨資或家族力量，大多是來自於社會大眾的投資。	公開性	企業為了對大眾投資者負責，企業若干的財務狀況與經營成果，會透過財報提供給投資者參考。
特性	說明														
計畫性	財務管理可以反映出企業的財務現況及未來發展所需，因此財務管理須配合企業的經營目標加以規劃，進而協助提升企業的經營成效。														
控制性	為了使企業內的資金流通順暢，所以須做好財務控制的作業。														
利益性	企業首重經營利潤，財務管理必須協助企業以最小的成本換取最大的利潤。														
大眾性	現代的商業規模日趨擴大，其中的資金籌措不再是個人獨資或家族力量，大多是來自於社會大眾的投資。														
公開性	企業為了對大眾投資者負責，企業若干的財務狀況與經營成果，會透過財報提供給投資者參考。														

<p>執行成效</p>	<p>1.課程為問題導向、讓學生主動學習，學生的討論計畫必須有原創性與問題導向，方能深化並統合領域知識。</p> <p>2.小組合作或個人計畫，貢獻明確且能評分：每個個人的貢獻必須顯著、可辨識。</p> <p>3. 討論過程互助學習學生進行公開評論與討論。</p>	
<p>活動照片</p>		
	<p>講師分享 CLIL 概念</p>	<p>財務管理討論</p>
		
	<p>財務管理規劃說明</p>	<p>學習回饋單評量</p>
<p>備註</p>	<p>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</p> <p>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</p>	

中國文化大學 高等教育深耕計畫

108 學年度「教學實踐教師專業成長社群」

主 題： 從 CLIL 中學習財務管理與規劃

時 間： 109 年 5 月 12 日 星期二

地 點： 恩 102 室

曾博煒 A7206961	
蔡劭昕 A7251991	
陳明玉 A7207037	
張至禕 A7224098	
徐郁晴 A7251966	
賴永諭 A7252237	
張祐慈 A722410	
葛祐源 A7223938	
薛鎮 A8415831	
李允中 A6252101	
羅嘉明 A6229266	
陳雅淇 A6219589	

中國文化大學 高等教育深耕計畫

108 學年度「教學實踐教師專業成長社群」

主 題：從 CLIL 中學習財務管理與規劃

時 間：109 年 5 月 12 日 星期二

地 點：恩 702 室

劉子廷 A6252501	A6252438 簡家涓
林辰達 A6253538	A6252586 吳發宗
田所龍之介 A626585	A6253112 陳曼琪
鄭棟仁 A646678	A6252888 莊韻嘉
陳亭宇 A6252195	A6252829 汪有容
陳昱泰 A6252225	A7409985 王凱賢
吳鴻宇 A6252314	A6252861 黃芷薇
李中 A6252101	A7409934 翁紹祥
林侑德 A6252462	A6252616 劉暈月
吳暘 A6252527	A6252551 林紘德
王昱翔 A6252730	A6252641 嚴崑昱
張清澤 A6252797	A6252136 姚仲遠

從 CLIL 中學習財務管理與規劃



財務管理特性

特性	說明
計畫性	財務管理可以反映出企業的財務現況及未來發展所需，因此財務管理須配合企業的經營目標加以規劃，進而協助提升企業的經營成效。
控制性	為了使企業內的資金流通順暢，所以須做好財務控制的作業。
利益性	企業首重經營利潤，財務管理必須協助企業以最小的成本獲取最大的利潤。
大眾性	現代的商業規模日趨擴大，其中的資金籌措不再是個人獨資或家族力量，大多來自於社會大眾的投資。
公開性	企業為了對大眾投資者負責，企業若干的財務狀況與經營成果，會透過財報提供給投資者參考。

CLIL 的 4C 框架

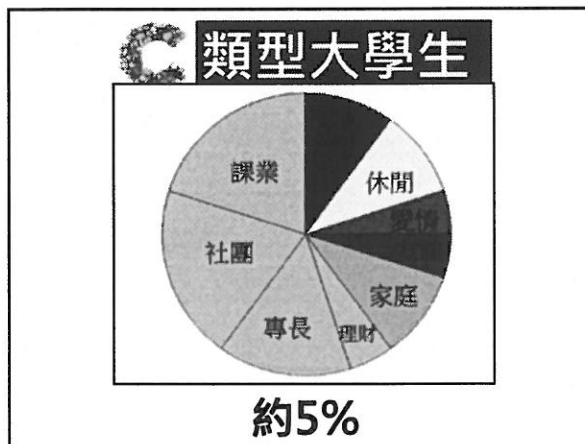
- 通過 CLIL 的 4C 框架，即內容(content)、交際(communication)、認知(cognition)和文化(culture)，來改造學習機制，使得能創造出大幅度的效果，進而提高財務管理與規劃之學習動機。

財務管理
也是人生管理的一種

財務管理

- 指企業制定與財務資源有關的政策，包含：企業資金的籌措、分配、使用、調度、控制等，予以妥善的規劃與管理，達成組織目標，為企業創造最大的利潤與財富。

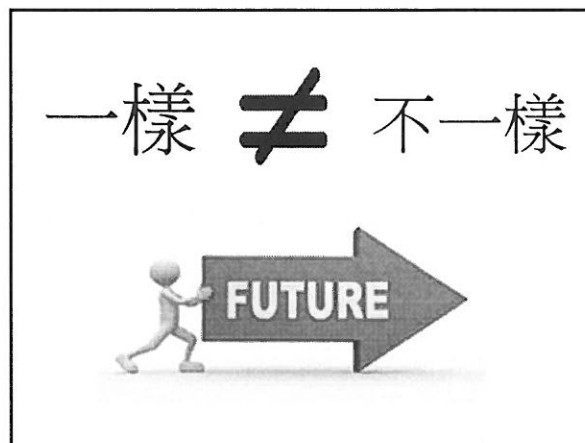
你是誰？
你是大學生...
(規劃人生的開始)



其它包含家庭、戀愛、打工、社團、課程！



其它包含家庭、戀愛、打工、社團、課程！



2020 學校排名

企業最愛 公立大學TOP 15			企業最愛 私立大學TOP 15			企業最愛 技職體系TOP 15		
排名	總排名	校名	排名	總排名	校名	排名	總排名	校名
1	1	成功大學	1	10	淡江大學	1	5	台灣科大
2	2	台灣大學	2	13	逢甲大學	2	6	台北科大
3	3	交通大學	3	14	中興大學	3	11	高雄科大
4	4	清華大學	4	15	輔仁大學	4	18	慶豐科大
5	5	台灣科大	5	18	銘傳大學	5	21	崇光科大
6	6	台北科大	6	19	元豐大學	6	26	南台科大
7	7	政治大學	7	20	東海大學	7	27	育中科大
8	8	中山大學	8	23	東海大學	8	28	虎尾科大
9	9	中央大學	9	24	中國文化大學	9	29	勤益科大
10	11	高雄科大	10	25	統信大學	10	31	屏東科大
11	12	中興大學	11	26	南台科大	11	33	台北商業大學
12	16	中正大學	12	30	世新大學	12	35	管理科大
13	17	台北大學	13	35	管理科大	13	36	文藻外語大學
14	21	雲林科大	14	36	文藻外語大學	14	41	新埔科大
15	22	台灣師範大學	15	37	實踐大學	15	43	鹿山科大

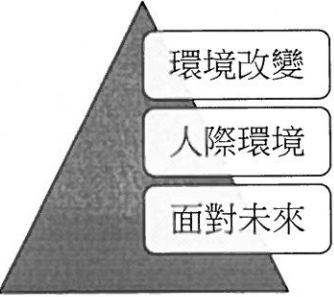
資料來源：2020 CHEERS

其實念大學有2個重要目的




UNIVERSITY

大學生最常有感覺的壓力




競爭力




系所專業
知識與技能

影響力




社團參與
和人際發展

好的學歷



≠


好的競爭力



最重要的 8 項核心就業技能

青輔會「大專畢業生就業力調查」顯示，最重要的 8 項核心就業技能包括：

- 1.良好工作態度
- 2.穩定度與抗壓性
- 3.表達與溝通能力
- 4.專業知識與技術
- 5.學習意願與可塑性
- 6.團隊合作能力
- 7.基礎電腦應用技能
- 8.發掘及解決問題能力



這8項技能加上「外語能力」是受訪企業認為高等教育應優先加強養成的能力。
(資料來源：青輔會「大專畢業生就業力調查」)