







# 中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：109 年 10 月 8 日

社群名稱	心理輔導學系教學實踐教師專業成長社群		
召集人	陳柏霖	系所／職稱	心理輔導學系（所）／系主任
活動主題	教學實踐研究座談分享會： 中原大學附設冠英心理治療所設立過程分享		
活動日期	109 年 10 月 8 日	活動地點	大孝館 624 多功能教室
活動時間	12 時 00 分 至 14 時 30 分	與會人數	社群出席成員： 8 人
			非社群出席成員： 2 人
活動報導 (活動方式 或內容簡述)	<p>一、活動流程： 由召集人介紹活動程序，邀請中原大學心理系副教授兼治療所所長<sup>黃君瑜</sup>，分享心理治療所創立過程、碩士班學生篩選方式，並和與會成員進行討論與思辯。</p> <p>二、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對中原大學地理位置、空間配置、籌設過程進行分享。</li> <li>2. 就各行政單位溝通、協調磨合、實際執行等經驗限制進行討論。</li> <li>3. 就心理治療所經營理念、方式、後續宣傳相關事項提點分享。</li> <li>4. 與會成員針對分享內容進行討論、澄清、發問。</li> <li>5. 分享中原大學心理系碩士班學生篩選相關方法、機制。</li> </ol>		
執行成效	<p>一、透過成長社群之活動形式，提升教師凝聚力，共構教學實踐教師支持網絡。</p> <p>二、透過活動之討論與思辯之過程，提升教師教學實踐研究能量。</p> <p>三、活動規劃 9 人參與，實際參加人數 8 人，出席率 88.88%。</p>		

		
	<p>社群成員參與活動情形</p>	<p>活動內容分享</p>
<p>活動照片</p>		
	<p>針對活動內容進行提問</p>	<p>成員針對主題踴躍參與討論</p>
		
	<p>成員認真與會</p>	<p>成員熱烈參與並踴躍表達個人看法</p>
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</li> <li>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</li> </ol>	



中國文化大學心理輔導學系(所)

教師專業成長社群 活動簽到表

●時間：109年10月8日(星期四)中午12:00

●與會人員：

職稱	姓名	簽名	備註
副教授 系主任	陳柏霖		
教授	邱發忠		
教授	洪瑞斌		
副教授	黃政昌		
副教授	管貴貞		
副教授	梁淑娟		
副教授	王孟心		
副教授	陳祥美		
助理教授	楊惠卿		

工讀生-孫曉桐

工讀生-鄭陸憲

李麗玲

召集人：