

# 中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：109 年 5 月 14 日

|                     |   |       |                |
|---------------------|---|-------|----------------|
| 社群名稱                | 心理輔導學系教學實踐教師專業成長社群  |       |                |
| 召集人                 | 陳柏霖   | 系所／職稱 | 心理輔導學系（所）／系主任  |
| 活動主題                | 教學實踐研究座談分享會：<br>培訓心理輔導系學生以藝術做為會談輔助工具之課程實踐計畫：以藝術治療概論課程方案為例   |       |                |
| 活動日期                | 109 年 5 月 13 日  | 活動地點  | 大孝館 6 樓教育學院會議室 |
| 活動時間                | 12 時 00 分 至 15 時 00 分   | 與會人數  | 社群出席成員： 9 人    |
|                     |   |       | 非社群出席成員： 2 人   |
| 活動報導<br>(活動方式或內容簡述) | <p>一、活動流程：</p> <p>邀請江學滢老師帶來「培訓心理輔導系學生以藝術做為會談輔助工具之課程實踐計畫：以藝術治療概論課程方案為例」的講座，以講師簡報之內容為主軸，引導社群成員針對課程實踐計畫進行討論。並針對跨專業之結合與運用進行發想與討論，以達教學實踐專業成長之目的。</p> <p>二、討論內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對教學實踐計畫之規畫與計畫內容進行討論。</li> <li>2. 針對教學形式、課程概念與規畫進行討論。</li> <li>3. 針對成效評量方式進行討論。</li> <li>4. 針對教學成果與執行成效進行討論與反思。</li> <li>5. 針對教學實踐計畫整體規畫進行討論與思辯。</li> </ol> <p>三、臨時動議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對跨專業教學計畫之發想，及發展跨校教學資源共享機制之可能性進行討論。</li> <li>2. 針對活動內容進行反饋與討論。</li> </ol> |       |                |
| 執行成效                | <p>一、透過成長社群之活動形式，提升教師凝聚力，共構教學實踐教師支持網絡。</p> <p>二、透過客座講師之分享與討論，有效提升教師教學實踐研究質量。</p> <p>三、連結資源以發展跨校教學資源共享機制。</p> <p>四、活動規劃 10 人參加，實際參加人數 10 人，出席率 100%。</p>   |       |                |



講座由講師以簡報方式分享教學實踐經驗



成員專心聆聽江學滢老師講座

活動照片



成員與講師針對講座內容進行討論



成員針對主題踴躍參與討論



講座後以討論方式提升活動思辯成效



成員踴躍參與討論及發表個人看法

備註

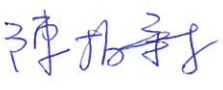

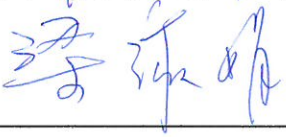

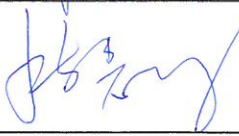
1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。

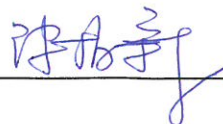


中國文化大學心理輔導學系 (所)

教師專業成長社群 活動簽到表

- 時間：109年5月13日(星期三)中午12:00
- 地點：大孝館603教育學院會議室
- 與會人員：

| 職稱      | 姓名  | 簽名   | 備註 |
|---------|-----|--|----|
| 副教授兼系主任 | 陳柏霖 |     |    |
| 教授      | 邱發忠 |    |    |
| 教授      | 洪瑞斌 |     |    |
| 副教授     | 黃政昌 |    |    |
| 副教授     | 管貴貞 |  |    |
| 副教授     | 梁淑娟 |   |    |
| 副教授     | 王孟心 |   |    |
| 副教授     | 陳祥美 |  |    |
| 助理教授    | 楊惠卿 |   |    |
| 客座教授    | 江學滢 |  |    |

召集人： 

## 實施課程：藝術治療概論

- 教學目標
- 一、了解藝術治療的兩大理論取向並培養實務應用能力
- 二、從創作體驗中探討各種藝術媒材與情緒表達之關聯
- 三、學習並練習藝術介入諮商會談的基本方法
- 四、學習應用並操作圖卡出版品於藝術治療實務中
- 五、能分組設計製作應用於心理治療實務工作的圖卡



## 學生程度評估

- 已通過「諮商理論與技術」、「團體諮商理論」，正選修「團體諮商實務」，以及其他基礎心理類科基本知識→擁有心理學理論與實務之基礎
- 多數曾選修「輔導員的自我覺察與專業成長」、「繪本與情緒表達」→對繪畫表達不陌生，曾於大孝館七樓走廊開過兩次展覽
- 能做到預習討論的風氣
- 對於相互提攜出席很在意



教育學門教學實踐計畫經驗分享

培訓心理輔導系學生以藝術做為  
會談輔助工具之課程實踐計畫：  
以藝術治療概論課程方案為例

江學滢 助理教授

興起問題意識

