


中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：109 年 6 月 22 日

社群名稱	跨領域語文教學提升計畫		
召集人	邱碧娥	系所/職稱	英文系/助理教授
活動主題	1. 科技與遠距教學研習營：科技化教學的導入模式與實施策略 10:00-12:00 2. 科技與遠距教學研習營：遠距課程之數位課堂應用 13:00-15:00 3. 極簡影片教材製作與應用 15:00-17:00 授課教師：鄒忠毅		
活動日期	109 年 6 月 19 日	活動地點	大義 204
活動時間	10 時 0 分至 17 時 0 分	與會人數	社群出席成員： 6 人 非社群出席成員： 7 人
活動報導 (活動方式 或內容簡 述)	<p>朱蕙君教授在第一場演講，指出傳統講述式的教學問題，譬如無法兼顧個別學生的理解速度、學生應用知識或練習的過程缺乏指導、教師沒有足夠時間瞭解及解決個別學生的問題、應用機會不足、師生互動較少等。故引用黃國禎教授所論述翻轉教室的學習模式加以說明，如下圖所示：</p> <div style="text-align: center;"> <h3>翻轉教室的學習模式</h3> <p>The diagram illustrates the flipped classroom model. It is divided into two horizontal sections. The top section is labeled '課外時間 Out of class' and shows a student sitting at a desk with a laptop. To the right, it lists activities: '學生自行學習基本知識' (Students learn basic knowledge on their own), '觀看知識講述的影片' (Watch videos of knowledge presentation), and '以記憶及理解層次的知識為主' (Focus on knowledge at the memory and understanding levels). The bottom section is labeled '課堂時間 In class' and shows a student at a desk with a laptop. To the right, it lists activities: '師生互動' (Teacher-student interaction), '進行作業、練習、專題或討論等教學活動' (Conduct teaching activities like assignments, practice, topics, or discussions), and '解決個別學生的問題' (Solve individual students' problems). A large curved arrow connects the 'Out of class' section to the 'In class' section, indicating a flow of learning.</p> <p>國立台灣科技大學數位學習與教育研究所 黃國禎講座教授 7</p> </div> <p>朱教授亦分享她翻教室的作法包括課堂前、中、後的實施方式，並講述影篇拍攝的原則、課堂活動設計的策略、教室外行動學習活動策略。</p> <p>在第二場工作坊，朱教授介紹了數個可應用在教學的平台，其中以 Tronclass 最引起與會教師的關注，在實際操作下，老師們發現此教學平台提供完整的教與學模組，讓老師有效管理課程進度、教材管理、微課程錄製、討論管理、作業管理、線上測驗、成績管理、Rubrics 評量管理、點名管理以及學習成效分析等，操作介面也非常友善。</p> <p>鄒忠毅教授以輕鬆的問題做為開場，詢問在場老師以下哪種學生是老師心目中的好學生？1. 上課睡覺的同學 2. 上課划手機的同學 3. 上課聊天的同學。答案是通通都是好學生，因為這些學生還願意來到傳統教室上課。</p>		

	<p>接著，鄒教授指出影片製作的基本原則，即影片每段要短，準備工作要做好。利用簡單的拍攝技巧與簡單的剪輯、後製、加上配樂的方式製作課堂的教學影片及推廣影片。在 Youtube 有可免費使用的音樂庫、剪輯軟體與錄製軟體，簡單的製作影片一條龍的流程，相當實用。如何以 powerpoint 製作超簡單教學影片為開端，推薦兩個螢幕錄影軟體(ApowerREC 及 RecordScreen)，讓 powerpoint 所製作出來的影片更具可看性。鄒教授也介紹如何用兩部手機同時開錄，再用威力導演來剪接適用的教學影片。</p>
<p>執行成效</p>	<p>在【科技與遠距教學研習營講座】中朱教授介紹的教學軟體及新穎的教學方式，能夠帶動課堂氣氛，並分享其教學成效，利用這樣的教學方式，頗受學生喜愛，教學效果很好。</p> <p>在【極簡影片製作與應用】中鄒教授演示影片的拍攝及剪輯手法，並製作出活潑、生動的影片，能夠使學生們積極參與課堂活動，也能夠讓學生看出老師們為了備課背後的努力。</p> <p>朱教授與鄒教授指導的內容能夠結合再一起，利用新穎的教學軟體放出課堂影片讓學生回家觀看，並且讓學生以小隊的方式互相幫助，能加大學生的學習收益。</p>
<p>活動照片</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>老師們專心聆聽翻轉教室的學習模式。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>老師們互相指導學習 Troncalss 教學平台。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>鄒教授介紹極簡影片製作。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>與會教師合影。</p> </div> </div>



社群成員們認真學習。



老們實作並討論影片剪輯。

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。