**中國文化大學教育部高教深耕計畫\_計畫成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | B2-1 建構中華文化軸線計畫 | |
| **具體作法** | 舉辦教師研習講座 | |
| **主題** | 人文領域「跨」科技之教學理念與策略 | |
| **內容**  （活動內容簡述/執行成效） | 主辦單位：文學院  活動日期：109年11月25日  活動地點：大典404 室  主 講 者：潘小慧 (輔仁大學哲學系教授)  參與人數： 13 人（教師 9 人、學生 1 人、行政人員 0 人、校外 3人）  內 容：如今的教學方法日新月異，但不可否認的是，科技的運用成了教師們的「必修課題」。潘教授在演講中提到：「”素養”是在真實的情境下，可以用出來的能力。」，對自身專業為哲學的潘教授來說，無論是在校內教學、甚至是將哲學普及至社會，這句話更是此專業的優勢之一。 | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
|  | 潘教授目前為止的學術著作累積甚多，圖為潘教授與台下師長分享其中一篇有關於兒童哲學、哲學諮商的研究。 |
|  | 「兒童哲學」是潘教授耕耘已久的領域，投影片為潘教授為該領域所寫的著作，名為《兒童哲學的理論與實務》 |
|  |  | 潘教授以自身教學經驗分享，所謂教書不再像早期的直線式教學，現在應先確立教學導向，細分「學習目標、經驗、表現、評量」再做進一步的實際策略。 |
|  |  | 延續「素養導向」的能力培養，因此導向培養出的學子，不僅更有機會再學習歷程表現亮眼，與世界接軌的能力更能領先他人一大步。 |
|  |  | 本校文學院\_黃藿院長，代表全體與會師長，頒發感謝狀予潘教授。 |
|  |  | 本校文學院-黃藿院長、潘教授賢伉儷，與全體與會師長合影。 |
| **備註：活動照片請附上原始照片一併回傳** | | |
| **附件檔案** | **附件檔案名稱**  **(請用英數檔名)** | **附件名稱** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |