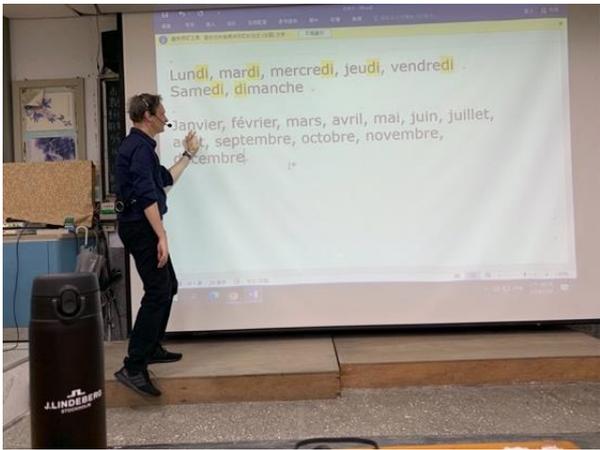


## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通 <input type="checkbox"/> 電影欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 語言教學	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	主辦單位： <u>  </u> 法文 <u>  </u> 系 活動日期： <u>  109  </u> 年 <u>  11  </u> 月 <u>  02  </u> 日 活動時間： 10:10-12:00 活動地點： <input type="checkbox"/> 陽明山國小 <input type="checkbox"/> 格致國中 <input checked="" type="checkbox"/> 復興高中 主講者： 孟詩葛 老師 參與人數： <u>  29  </u> 人 (教師 <u>  1  </u> 人、學生 <u>  28  </u> 人、行政人員 <u>  </u> 人、校外 <u>  </u> 人) 內容： 本週課程接續上週定冠詞變化的應用，因上週課程對初學法語同學較為困難，所以老師利用大約一節課時間複習上週課程，課程中加入其他新的單字。後半堂課介紹較生活化的法語詞彙「月份」，並且和同學說明中文與法文的星期、日期之正確擺放位置。	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明
		老師和同學們複習上週教學內容。
		介紹法語十二個月份的唸法。



老師請同學們練習月份唸法。



老師正在等待同學回答問題。