

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

| | |
|---------------------|--|
| 子計畫 | 「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫 |
| 具體作法 | D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識 |
| 主題 | <input type="checkbox"/> 飲食文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通 <input type="checkbox"/> 歌謠教學 |
| 內容 (活動內容簡述/執行成效) | <p>主辦單位：<u>日本語文學系</u></p> <p>活動日期：<u>109</u>年<u>9</u>月<u>25</u>(五) 10:10-12:00</p> <p>活動地點：百齡高中</p> <p>主講者：蔡珮菁</p> <p>參與人數：<u>17</u>人(教師<u>1</u>人、學生<u>15</u>人、行政人員<u>1</u>人、校外<u>0</u>人)</p> <p>內 容：</p> <p>初步了解同學有無學過日文經驗，以簡單的有獎徵答鼓勵同學回答，活躍班上氣氛。首先介紹日文由平假名、片假名、漢字組成，其中片假名常用來書寫外來語。日文以羅馬字「a、i、u、e、o」作為母音，表意文字漢字不一定與中文意思相同，如「嵐」在日文為暴風雨之意，在中文則為山中霧氣之意。接著觀看日文五十音之歌與發音教學影片。之後介紹日文日常生活用語，如早安「おはようございます」、晚安「こんばんわ」、再見「さようなら」，其餘還有請、謝謝、不客氣等常見用語。之後帶領同學用日文做自我介紹，並認識中文姓氏的日文唸法。最後介紹數字及常見的食物、飲料，以及旅遊用語，並實際帶同學練習如何點餐作為結尾。</p> <p>執行成效：</p> <p>本次教授對象為七年級學生，與上星期八年級學生相比，七年級的學生似乎更有活力，面對問答也較為踴躍。據了解有幾位學生在本次上課以前，就有曾修習日文相關課程的經驗，多數同學皆為出於對日文的興趣自發選擇這門課，也許這就是感覺七年級在課程中更為熱切的原因。本次上課教授許多常見的日文會話，以及旅遊用語，同學的認真聽課與老師流利且詳細的說明方式使課程進行更為順利，相信同學在基礎知識吸收上已達到良好的成效。</p> |



上課情形



上課情形

活動照片



上課情形



上課情形



上課情形



上課情形