

## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 子計畫  | 「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 具體作法 | 推廣多國語言學習與文化認識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 主題   | <input type="checkbox"/> 飲食文化 <input checked="" type="checkbox"/> 語言教學 <input type="checkbox"/> 地理交通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 內容   | <p>主辦單位：英文系</p> <p>活動日期：109年09月10日 (15:20~16:50)</p> <p>活動地點：<input checked="" type="checkbox"/>陽明山國小    <input type="checkbox"/>格致國中    <input type="checkbox"/>百齡高中</p> <p>主講者：許毓秀老師</p> <p>參與人數：9人 (教師2人、學生7人、行政人員0人、校外0人)</p> <p>內 容：</p> <p>今天課程的主題是數字、顏色以及身體部位。老師準備學習單、歌謠、遊戲，三個課室活動帶學生認識數字以及顏色。教英文數字時，老師做了簡單的小遊戲，讓學生認識英文數字之餘，練一練簡單的加減法。教顏色時，老師使用了 What is your favorite color? 此句型與學生作互動，並進一步詢問學生，教室裡哪裡有你最喜歡的顏色? 並介紹常見的顏色外，還有少見的顏色，例如：lavender (淡紫色)、indigo(深藍色)。</p> <p>執行成效：</p> <p>學生對於在白板上拿著附有磁鐵的字卡，練習排列數字的英文單字時，反應熱烈，遊戲互動良好。老師在介紹身體部位的英文時，播放了熟悉的歌謠 Head and shoulders knees and toes，並讓學生起身，跟著音樂動一動身體，接著進行了一個遊戲，將學生分成兩個隊伍，每一隊選出一位學生當人體模特兒站到最前面，其餘隊員將相對應的字卡，放到相對應的身體部位。</p> |          |
|      | 活動照片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 活動照片內容說明 |
| 活動照片 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 英文數字組合遊戲 |



老師與學生進行 QA



跟著歌謠一起舞動身體



老師說明遊戲規則



進行黏貼身體部位字卡遊戲