

中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

子計畫	子計畫 D「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫
具體作法	子計畫 D1 院系專業融入社區營造，善盡社會責任
主題	D1-3 教育學習面向：自然科學專業融入校園與社區發展 (理學院)
<p>內容 (活動內容簡述/執行成效)</p>	<p>主辦單位：大氣系 活動日期：109 年 11 月 17 日 13:00-15:00 活動地點：大義館 617 教室、7 樓露台 主講者：劉清煌老師 參與人數： 37 人 (教師 1 人、學生 34 人、行政人員 2 人、校外 0 人)</p> <p>活動內容：</p> <p>一、說明探空氣球施放的重要性及氣象參數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明高空觀測的難度及探空氣球的重要性。 2. 指導學生探空氣球如何收集氣象資料。 3. 說明探空儀可以觀測的氣象參數。 <p>二、介紹探空作業整個施作流程及如何操作，說明施放探空氣球的步驟、注意事項。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先帶領學生認識兩種不同類型的探空儀 <ol style="list-style-type: none"> a. Vaisala 系統：為國際上大多使用的探空系統，有探空儀 RS41、200g 探空氣球、GPS 探空接收系統及 MW41 氣象資料處理。 b. Storm Tracker：為近年臺灣大學大氣科學系研發的微型探空系統，有微型探空儀、30g 測風氣球以及即時資料網頁的展示。 2. 實地讓學生動手操作探空作業的每一步驟，並在旁說明細節。 <p>三、探空氣球的資料收集及分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生探空儀如何透過接收系統回傳高空觀測到的氣象參數。 2. 說明收集的氣象參數如何透過專業軟體 MW41 呈現即時資料處理畫面。 3. 指導學生如何將收集的氣象參數透過程式精密分析。 <p>執行成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生對探究大氣科學之深入研究。 2. 實地操作中學習，可加深學生學習印象引發興趣。 3. 理論中大氣原理 VS 動手實際操作的連結，提升學生邏輯思考能力。 <p>透過活動，宣達本校協助推動自然觀測探索，專業融入校園教育的成果。</p>

活動照片
(檔案大小以不超過2M為限)



介紹探空儀



介紹探空氣球作業施作流程



施放探空氣球作業前置作業



合照



施放探空氣球



確認即時資料處理回傳畫面

109.11.17