
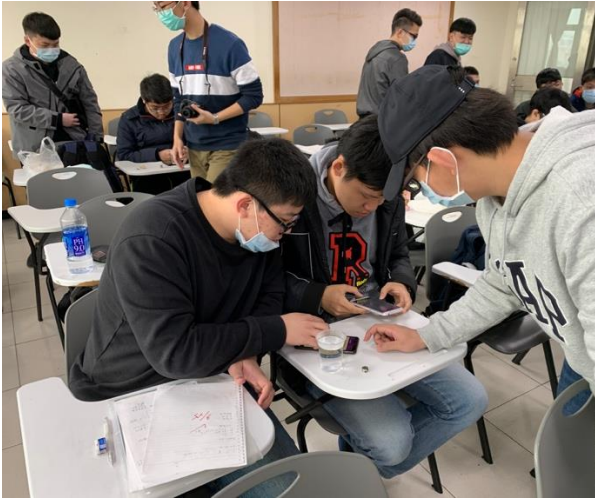


中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

子計畫	子計畫 D「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	子計畫 D1 院系專業融入社區營造，善盡社會責任	
主題	D1-3 教育學習面向：自然科學專業融入校園與社區發展 (理學院)	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：光電物理系 活動日期：109 年 5 月 6 日 10:00-12:00 活動地點：大義 308 主講者：黃信健老師 參與人數： <u>56</u> 人 (教師 <u>2</u> 人、學生 <u>54</u> 人、行政人員 <u> </u> 人、校外 <u> </u> 人)</p> <p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主講者針對實驗使用的科學 APP Google Science Journal (科學日誌) 進行原理解說，讓所參與班級學生初步了解此 APP 及其生活上的應用。 2. 學生協助本次所參與班級學生深入了解科學日誌 APP 電子感測元件原理。 3. 和所參與班級學生進行互動教學，讓他們更進一步了解手機內部感測器。 4. 展示參與班級學生實驗成果，並與主講者及學生一同討論，讓大家分享不同的想法及了解其中意義，促使參與班級學生對物理有更進一步的了解。 <p>執行成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在教學過程中，利用親自教學的方式先前上課所學充分運用，並了解自己其中的不足加以改進。 2. 學生使用自己的方式表達，並在指導過程中與參與班級互相切磋，更了解敘事技巧。 3. 進行有趣的實驗活動，促使參與班級感到新奇，啟發學生對於專業知識的興趣。也能更了解物理並套用到平常生活中。 	
活動照片		
	教師介紹實驗原理	同學分組指導



教師親自教學



活動一景