

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	109(1) D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 語言學習 <input type="checkbox"/> 電影欣賞 <input type="checkbox"/> 歌謠教學	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：韓文系 活動日期：2020年10月15日 活動地點：<input checked="" type="checkbox"/> 陽明山國小 <input type="checkbox"/> 格致國中 <input type="checkbox"/> 百齡高中 主講者：鍾長志 參與人數：10人(教師1人、行政人員1人、校外0人) 內容：本次課程講解韓文字的由來，教學生們韓文字母音如何發音、分辨，和簡單的打招呼用語及方式，建立學生們的韓語基礎，對於日後學習韓語有一定程度上的幫助。</p> <p>將執行成果條列分述於下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打破學生們對於韓國的既定印象，除了有名的泡菜、IT產業等等，更是擁有世界上最合理的文字的國家。 2. 教導學生們韓文字母，母音21個，子音19個如何發音，且用注音符號及英文字來協助同學們，更容易了解該字母之讀音。 3. 因為韓語有分尊卑，面對不同身份的人，打招呼方式也截然不同。透過短片，簡單明瞭地告訴學生。其中也提醒學生，打招呼時通常不會揮手，而是鞠躬、握手。 4. 學生們能夠正確地發出韓文字母的讀音，也能活用韓國的打招呼及表達感謝的方法。 	
活動照片		子音教學



學生們彼此練習打招呼
的問候語



學生們彼此練習打招呼
的問候語