

## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 歌謠教學 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通	
內容	<p>主辦單位：英文系</p> <p>活動日期：109 年 09 月 03 日 (15:20~16:50)</p> <p>活動地點：<input checked="" type="checkbox"/>陽明山國小    <input type="checkbox"/>格致國中    <input type="checkbox"/>百齡高中</p> <p>主講者：陳怡君 老師</p> <p>參與人數：11 人 (教師 2 人、學生 9 人、行政人員 0 人、校外 0 人)</p> <p>內 容：</p> <p>這次的主題是介紹一本童話故事 We're Going on a Bear Hunt，老師將故事前後一共重複了三次，播放不同的版本讓同學們去熟悉故事內容，接著進行 Kahoot 遊戲，讓學生回答問題，並設計學習單讓同學回憶故事順序、圈出正確單字、單字組合、文字填空，最後請同學將故事念一遍。</p> <p>執行成效：</p> <p>因校方未準備平板，進行 Kahoot 遊戲時，由老師及助教的手機代替，如下次課程活動需準備特殊道具，可提早與學校相關人員聯絡。</p> <p>學生年級有些差距，二年級的學生有些跟不上，設計課程時應盡量考慮到這個情形，並避免學生因程度跟不上，而放棄學習的狀況發生。</p> <p>老師事前用心準備，準備多份學習單，有些學生沒有耐心做完，因應學生不同的學習習慣，老師們可減少學習單的練習。</p> <p>老師生動的介紹故事內容，搭配 Kahoot 以及學習單檢測學生是否了解故事內容以及單字，學生很熱情，與老師互動良好。</p>	
	活動照片	活動照片內容說明
活動照片		老師正在介紹今日的故事



老師播放作者 Michael  
Rosen 說故事版本的  
影片



學生練習寫學習單



學生進行 Kahoot 遊戲